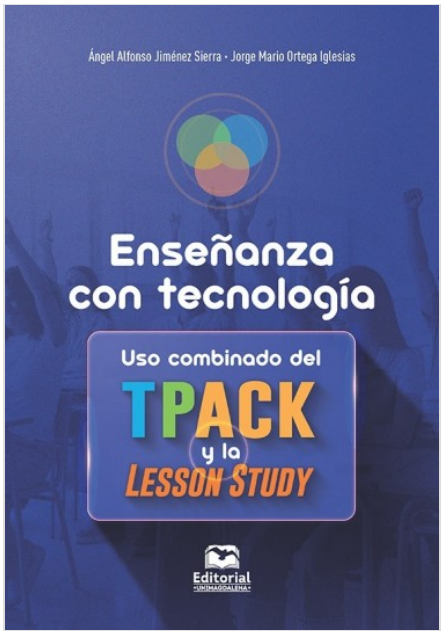
Enseñanza con tecnología

Uso combinado de TPACK y la Lesson Study

Autores
Ángel Alfonso Jiménez Sierra, Jorge Mario Ortega Iglesias

Sinopsis

Este libro responde a la necesidad de integrar la tecnología en la educación como un elemento transformador, superando su uso instrumental. Con ese fin, propone un curso de formación docente basado en la combinación del modelo TPACK y la metodología Lesson Study, que promueve el desarrollo colaborativo, situado y reflexivo de la práctica docente. Así, la obra guía a las entidades formadoras de educadores en el diseño, la implementación y la evaluación de experiencias de enseñanza mediadas por tecnología, fomentando la reflexión crítica, el trabajo cooperativo y la actualización profesional. Además, establece conexiones entre la teoría y la práctica, basándose en evidencias de investigación.



ÁJ

Sobre el autor

Ángel Alfonso Jiménez Sierra

Normalista Superior egresado de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino de Santa Marta, Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Informática y Magíster en Tecnología Educativa.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 134 Páginas

ISBN13: 9789587469127

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad del Magdalena – RUDECOLOMBIA, y docente catedrático del programa de Licenciatura en Tecnología. Es coautor del libro La planeación de clases: Enfoque de situaciones de aprendizaje en Tecnología e Informática y ha publicado 7 artículos en revistas nacionales e internacionales, centrados en la tecnología educativa y la gestión del conocimiento.



Jorge Mario Ortega Iglesias

Normalista Superior egresado de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino de Santa Marta, Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Informática y Magíster en Educación por la Universidad del Magdalena. Doctor en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia e Investigador Junior, reconocido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. Actualmente, es docente de planta de la Universidad del Magdalena y ejerce como decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Coautor del libro La planeación de clases: Enfoque de situaciones de aprendizaje en Tecnología e Informática y autor deEl concepto escolar de tecnología: una mirada alternativa, además de cuenta con más de 20 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales. Correo electrónico: jortegai@unimagdalena.edu.co

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 134 Páginas

ISBN13: 9789587469134

IBD

Año de publicación: 2025

Presentación: Cubierta de cartulina o papel grueso (Libro)

Tamaño: 23 x 16 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 134 Páginas

ISBN13: 9789587469110

$47.555 ARS

Palabras clave

Conocimiento tecnológico pedagógico del contenido; Curso de formación docente; Desarrollo profesional docente situado; Integración tecnológica; Lesson study (ls); Tpack

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen