Ensayos de comunicación, educación y tecnología, vertientes entrelazadas 7



Autores

Mónica García Pelayo, Indra Alinne Córdova Garrido

Sinopsis

El texto Ensayos de comunicación, educación y tecnología, vertientes entrelazadas 7 compila cinco trabajos producto de la investigación y de la experiencia de sus autoras y autores en el ámbito académico, que vincula la comunicación y las tecnologías con miras a lograr aportes en el plano de la realidad educativa nacional.En este devenir entre la teoría y la práctica, los textos aquí presentados hacen relevantes los cambios en el propio contexto social y educativo de los sujetos involucrados posterior a la pandemia mundial vivida, así como de las prácticas y saberes tanto escolares como extraescolares que permitieron delinear nuevas conceptualizaciones disciplinares en el eje comunicación-educación y tecnología.En este libro, las y los lectores encontrarán temáticas diversas enfocadas con profundidad en las y los estudiantes. Primero, los de nivel superior en su relación con las narrativas digitales transmedia, en la importancia de identificar sus habilidades digitales, en la apropiación y resignificación del lenguaje sonoro, así como en un acercamiento desde un enfoque crítico ante las tecnologías educativas. Luego, comprenderán un dispositivo metodológico de análisis profundo, así como una propuesta para educación media superior con la finalidad de lograr sujetos educativos mucho más autónomos.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 94 Páginas

ISBN13: 9786074135770

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Cada uno de los capítulos presentados está destinado a abordar elementos de los procesos enseñanza-aprendizaje mediados por lenguajes y tecnologías digitales, cuya existencia en el ámbito educativo es fundamental, pues contribuye a las reflexiones que han llevado a la comunidad de investigadores a proponer acciones dirigidas a la realidad social y educativa que ha quedado como producto de la crisis pandémica y que en este punto da cabida a mirarnos desde una transformación necesaria entre las y los actores y sus instituciones en un escenario de pospandemia.



Sobre el autor

Mónica García Pelayo



Indra Alinne Córdova Garrido

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen