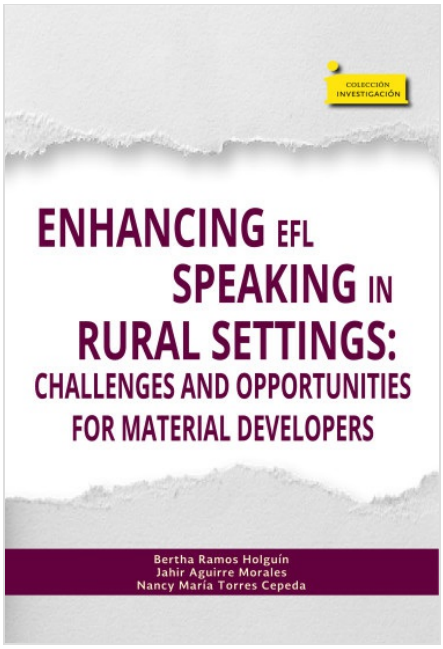
Enhancing EFL speaking in rural settings:

Challenge and opportunities for material developers

Autores

Bertha Ramos Holguín, Jahir Aguirre Morales, Nancy María Torres Cepeda



Sinopsis

There are several reasons why english language teachers may embark on the endeavor to develop teaching and learning materials for the EFL population in rural schools. This book presents some of those reasons by means of illustrating the fluctuating challenges and opooortunities while developing contextualized materials to enhance the speaking skill in rural settings. In the same way, it displays some theotetical constructs and results which emerged from an action research study that sought to analyze what the design and implementation of workshops, based on rural students' needs, revealed abut their speaking skill development. Consequently, the authors suggest that using contextualized material increases students' possibilities to overcome personal weaknesses which may prevent them from communicating in the target language and manage some factors affecting second language learning. Then, they conclude that developing contextualized material becomes meaningful and useful for the teaching and learning processes when it integrates humanizing perspectives.

Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 0.6 cm

Número de páginas del contenido principal: 120 Páginas

ISBN13: 9789586602617

$28.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Bertha Ramos Holguín

Doctora en Ciencias de la Educación y profesora titular de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 4942656 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 120 Páginas

Número de páginas con contenido: 120 Páginas

ISBN13: 9789586604000

$22.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2018

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 90 Páginas

ISBN13: 9789586604000

Palabras clave

Material development; Rural settings; Englush as a foreign; Culturally responsive pedagogy

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es la líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son interculturalidad, formación docente

extranjeras.bertha.ramos@uptc.edu.co



Jahir Aguirre Morales

Magister en Didáctica del Inglés de la Universidad de Caldas, profesor asociado de la Escuela de Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Es el líder del grupo de investigación TONGUE y sus líneas de investigación actuales son Enseñanza del inglés, educación rural y desarrollo de materiales para la enseñanza del inglés.jahir.aguirre@uptc.edu.co



Nancy María Torres Cepeda

Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Cuauhtémoc, docente de inglés a tiempo completo en la Institución Educativa Divino Niño, ubicada en Úmbita, Boyacá. Es miembro del grupo de investigación TONGUE. Sus líneas de investigación incluyen la construcción de la identidad docente, la pedagogía crítica y el diseño de materiales didácticos.nancy.torres9304@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen