Emociones, inteligencias múltiples y rendimiento académico en universitarios

Autores

Carmelina Paba Barbosa, Zuany Luz Paba Argote, Kelly Obispo Salazar, Guillermo Augusto Ceballos Ospino, María Fernanda Cabas Manjarrés, Wendy Cervantes Perea, David Felipe Vega Villa, Kenia Melissa Munera Luque, Fabiola Rodrigues De França Campos, Adriano Chiombacamga Nafital, Ubaldo Enrique Rodríguez De Ávila, Ubaldo Enrique Rodríguez De Ávila



Sinopsis

El rendimiento académico (RA), también conocido como desempeño académico, es una variable que interesa a estudiantes de todos los niveles, a profesores, padres de familia e investigadores. Es decir, todos aquellos que son afectados en cualquier medida y dimensión de actuación en el sistema educativo se interesan por esta variable, que siempre se ha tornado como desafiante para la formación de los jóvenes, especialmente los universitarios. Los autores discurren por los diferentes tópicos que sugiere el título de la obra, presentando, inicialmente, el carácter multimodal del RA; luego, se presentan las evidencias científicas acerca de las inteligencias múltiples con sus diferentes tipos y su implicación con el RA; después, el RA, en el cual se incluyen los estilos de aprendizaje, la autorregulación y la teoría de la emoción; posteriormente, continúa el capítulo que vincula aspectos biológicos tales como la preferencia circadiana o cronotipo, que incluye y explica el ciclo sueño-vigilia y el RA, así como la preferencia circadiana y el desempeño cognitivo, lo cual es un factor de estudio en los últimos años. Termina el libro con el capítulo dedicado a cómo los síntomas depresivos y la ideación suicida intervienen en el desempeño académico.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Libro de bolsillo (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 118 Páginas

ISBN13: 9789587463989

$31.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CP

Sobre el autor

Carmelina Paba Barbosa

Doctora en Psicología de la Universidad Maimónides, Argentina.

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 118 Páginas

ISBN13: 9789587463699

$37.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 0.615 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 118 Páginas

ISBN13: 9789587463996

$37.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Cubierta de cartulina o papel grueso (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 118 Páginas

ISBN13: 9789587463989

$35.666 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Educación con Especialidad en Orientación y Asesoría Escolar de la Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga de la Universidad INCCA de Colombia. Licenciada en Psicología Educativa y Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente Emérita de la Universidad del Magdalena. Investigadora del grupo Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena. Investigadora Senior según Minciencias. Miembro Red de Lenguaje.

ZP

Zuany Luz Paba Argote

Doctoranda en Psicología de la Universidad del Valle, Magister en Educación de la Universidad del Magdalena- Red SUE Caribe; Especialista en Edumática. Docente Ocasional de tiempo completo de la Universidad del Magdalena; docente investigadora del Grupo Cognición y Educación, con más de 25 años de experiencia en investigación y enseñanza del Lenguaje, procesos cognitivos y metacognitivos asociados a la lectura y escritura. Autora de libros, textos académicos y artículos científicos

KO

Kelly Obispo Salazar



Palabras clave

Aspectos psicológicos; Desempeño académico; Sistema educativo; Formación de jóvenes; Observaciones y mediciones

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GC

Guillermo Augusto Ceballos Ospino

Nacido en 1955 en la ciudad de Santa Marta, psicólogo de la Universidad Católica de Colombia sede Bogotá, con dos especializaciones de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, sede Santa Marta. Docente ocasional de tiempo completo de la Universidad del Magdalena desde el año 2004, investigador asociado por Colciencias y autor de varios libros, capítulo de libros y más de 50 artículos publicados en revistas científicas indexadas locales, nacionales e internacionales.

MC

María Fernanda Cabas Manjarrés

WC

Wendy Cervantes Perea

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DV

David Felipe Vega Villa

Psicólogo egresado de la Universidad del Magdalena. Joven investigador (convocatoria 812 de 2018 de Colciencias) del grupo de investigación Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena.

KM

Kenia Melissa Munera Luque

FF

Fabiola Rodrigues De França Campos

AC

Adriano Chiombacamga Nafital

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

UD

Ubaldo Enrique Rodríguez De Ávila

Psicólogo, magíster en Educación y doctor en Psicobiología. Profesor del Programa de Psicología de la Universidad del Magdalena. Miembro del grupo de investigación Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena.

UD

Ubaldo Enrique Rodríguez De Ávila

Psicólogo, magíster en Educación y doctor en Psicobiología. Profesor del Programa de Psicología de la Universidad del Magdalena. Miembro del grupo de investigación Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen