Elementos de Geometría Euclidiana

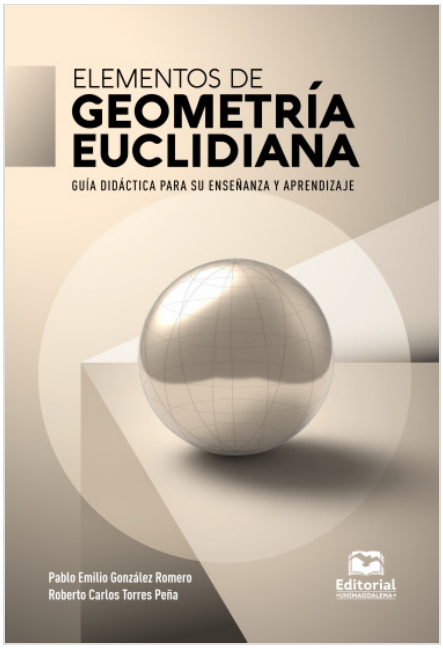
Guía didáctica para su enseñanza y aprendizaje

Autores

Pablo Emilio González Romero, Roberto Carlos Torres Peña

Sinopsis

Este es un libro producto de la revisión bibliográfica y la reflexión personal como docentes de geometría euclidiana, surgió la necesidad de plantear una unidad didáctica basada en el planteamiento y la resolución de problemas que promuevan el desarrollo del razonamiento geométrico en estudiantes de educación superior, especialmente del curso de geometría euclidiana. Esta unidad didáctica contiene cuatro actividades diseñadas para movilizar los aprendizajes de los estudiantes de manera que puedan avanzar en el desarrollo del razonamiento geométrico a partir de los niveles de Van Hiele. Así, las tareas correspondientes a la primera actividad ayudan a obtener el segundo nivel, análisis; las de la segunda actividad contribuyen al tercer nivel, clasificación; y las de la tercera actividad aportan al cuarto nivel, deducción formal. Además, se presentan rúbricas para analizar las actividades y el trabajo desarrollado por los estudiantes en cada una de las tareas propuestas.



Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 130 Páginas

ISBN13: 9789587468335

$56.900 COP

PG

Sobre el autor

Pablo Emilio González Romero

Magíster en Enseñanza de las Matemáticas, especialista en Educación Matemática y licenciado en Matemática y Física.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En su trayectoria de más de cuarenta años como docente de matemáticas en la Universidad del Magdalena, ha orientado cursos como Geometría Euclidiana, Geometría Analítica, Ecuaciones Diferenciales y Lógica Matemática. También fungió como director del programa de Licenciatura en Matemáticas de la misma institución. También suma más de veinte años de experiencia como docente de educación básica y media en el Colegio Liceo Nacional Celedón. Participó en el proyecto «El uso de las TIC en el currículo de matemáticas», desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.



Roberto Carlos Torres Peña

Doctor en Educación Matemática, docente y gestor académico con una sólida trayectoria en la Universidad del Magdalena. Ha liderado la creación y desarrollo de programas de pregrado y posgrado en enseñanza de las matemáticas y, de esta manera, ha contribuido a la formación de profesionales en esta área. Investigador en el campo de la didáctica de las matemáticas, con especial interés en la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento matemático. Ha dirigido tesis de maestría y doctorado en educación matemática y posee publicaciones de artículos científicos y libros de apoyo pedagógico centrados en la enseñanza de las matemáticas.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2.16 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 127 Páginas

ISBN13: 9789587468281

$40.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2.16 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 127 Páginas

ISBN13: 9789587468311

$40.000 COP

IBD

Año de publicación: 2025

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 130 Páginas

ISBN13: 9789587468335

$53.696 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Palabras clave

Geometría euclidiana;
Razonamiento geométrico;
Resolución de problemas;
Enseñanza de la geometría;
Unidad didáctica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen