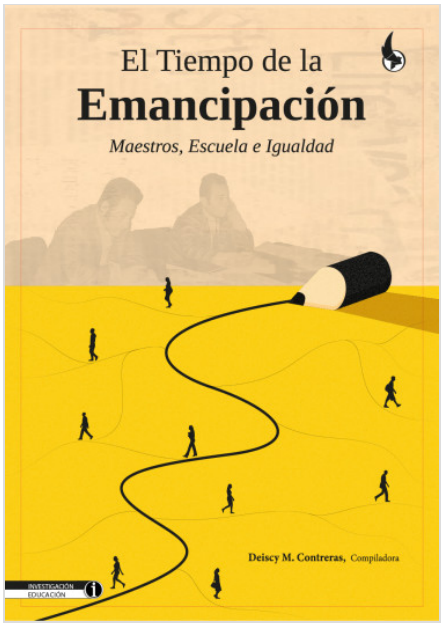
El Tiempo de la Emancipación

Maestros, Escuela e Igualdad

Autores

Deiscy Soraya Montaña Contreras, Oscar Espinel-Bernal, María Teresa Suárez Vaca, Diego Fernando Pérez Burgos, Sergio Alejandro Novoa Suárez, Lizeth Ximena Castro Patarroyo, Paola Andrea Lara Buitrago, Alirio Severo Hernández Buitrago, Bibiana Alexandra González Vargas, Lola María Morales Mora, Daniela Patiño Cuervo, Aura Marcela Torres-Torres, Paola Judith Amaris Ruidiaz, Alicia Viviana Valderrama Siempira, Karen Andrea Cárdenas Obregón, Juan Sebastian Pineda Mateus, Yenny Paola Moreno, Liliana Andrea Mariño Díaz, Leidy Natalia Mesa Pinto, Andrea Carolina Sánchez Joya, Juan Guillermo Díaz Bernal, Gladys Elisa Robles Uribe

Sinopsis



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1.8 cm

Número de páginas del contenido principal: 238 Páginas

ISBN13: 9789586608466

$37.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El libro de investigación intitulado El Tiempo de la Emancipación. Maestros, Escuela e Igualdad se inscribe en la línea de investigación “Filosofía de la educación y enseñanza de la filosofía” y explora la potencia teórico-metodológica de los conceptos de igualdad, desacuerdo y emancipación trabajados por Jacques Rancière, filósofo francés contemporáneo, con el fin de encontrar aportes y posibilidades de uso para pensar, leer e intervenir en las realidades educativas contemporáneas, especialmente en la escuela y la universidad, que se debaten en diversas crisis fruto de la apropiación, resignificación y práctica de concepción de la democracia en los países latinoamericanos; metodológicamente el libro es documental y conceptual, privilegiando un enfoque genealógico para comprender la emergencia de cada uno de los conceptos. El grupo Filosofía, Sociedad, Educación (GIFSE) ha venido utilizando en los diferentes proyectos emprendidos esta perspectiva teórica y metodológica, como aporte de consolidación del campo de conocimiento nombrado como filosofía de la educación y que pretende utilizar los aportes de filósofos y tendencias filosóficas para comprender y fundamentar la educación y la pedagogía.

DM

Sobre el autor

Deiscy Soraya Montaña Contreras

Licenciada en Filosofía - UPTC.

Palabras clave

Emancipación; Igualdad; Democracia; Desacuerdo; Rancière; Filosofía de la educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Maestría en Educación – UPTC. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Perspectivas cinematográficas en la educación: creación artística y filosofía. (2023). Capítulo de Libro en: Infancia, arte y pensamiento: tres hilos para un telar encantado. Escritura filosófica: una reflexión sobre su historia y perspectivas en la Educación. Ponencia Memoria. Dialektika: Revista de Investigación Filosófica y Teoría Social.deiscy.montana@uptc.edu.co



Oscar Espinel-Bernal

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Educación. Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional. Pregrado en Filosofía en la Universidad Nacional de Colombia.Profesor de la Maestría en Educación de la UPTC y, actualmente, profesor de planta de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional.Es miembro del Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE. Autor de los libros: “Educación en derechos humanos. Aproximación desde sus prácticas y discursos” (2013) y “Freire y la educación en derechos humanos. Inflexiones e intersticios” (2014). Además, ha colaborado en la edición y coautoría de algunos libros como “Enseñar, aprender, educar: Formas de la filosofía” (2022); “Pensar con Sloterdijk. Antropotécnica, ejercicio y educación” (2021); “Educación y pensamiento contemporáneo. Práctica, experiencia y educación” (2021); entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Teresa Suárez Vaca

Licenciada en Educación Preescolar —Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia— UPTC. Especialista en Recreación y Deporte para Todos —Universidad del Zulia. LUZ—Venezuela. Magister en Educación- UPTC-Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación —Universidad Nacional de la Plata. UNLP— Argentina.Profesora e investigadora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Maga soñadora y eterna aprendiz de magia. Afiliada a la Federación Boyacense de Ilusionistas, al Club Colombiano de Artes Mágicas y a la Escuela de Artes Mágicas de Bogotá.maria.suarez@uptc.edu.co

DP

Diego Fernando Pérez Burgos

Maestría en Filosofía. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Palabras y tiempos de la infancia como formas de experiencia política. childhood & philosophy 2023-08-31 | Journal article DOI: 10.12957/childphilo.2023.77974http://orcid.org/0000-0003-0610-8314

SN

Sergio Alejandro Novoa Suárez

Realizador de Cine y Televisión. Dirección Cinematográfica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LC

Lizeth Ximena Castro Patarroyo

Es Licenciada en Filosofía y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Docente Escuela licenciatura en Filosofía (UPTC). Integrante Grupos de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE), línea de investigación Filosofía de la Educación, Enseñanza de la Filosofía, Filosofía e Infancia.lizeth.castro01@uptc.edu.co

PL

Paola Andrea Lara Buitrago

Magíster en Educación en la Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora de Aión: Tiempo de la infancia. paola.lara@uptc.edu.co.



Alirio Severo Hernández Buitrago

Maestría en educación. Estudiante de Doctorado en Pedagogía y Didáctica.UPTC.. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Pulido, O., Mariño , L., & Hernández, A. (2021). Prácticas pedagógicas que constituyen sujetos, saberes e instituciones en la perspectiva de Flosofía e Infancia. En M. Suárez, & O. Pulido, Diagramas y polifonías. Experiencias de pensamiento. (págs. 43-85). Tunja: UPTC. Hernández, A. (2022). El cuidado de sí, ejercicio del pensar en la escuela rural. En M. Costa, & P. Vieira, (a)riscar-se na filosofia, (a)colhendo infâncias: encontros com gabriela castro (págs. 287-298). Ponta delgada: letras lavadas edições.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BG

Bibiana Alexandra González Vargas

Maestría en Educación. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Capítulo de libro: Didáctica de la filosofía en Colombia en el libro: Filosofía y Enseñanza: Miradas en Iberoamérica. 2023. Entrevista: “Disertación filosófica y didáctica de la filosofía. Entrevista con Miguel Ángel Gómez Mendoza” en el libro: Fragmentos: leer, traducir, dialogar. 2019

LM

Lola María Morales Mora

Licenciada en Educación Preescolar, Magíster en Educación y candidata a Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC. Áreas de interés: filosofía e infancia. Actualmente se desempeña como investigadora del Grupo de Investigación Aión Publicaciones recientes: Morales, L., Pulido, Ó., Duarte, L., y Chacón, K. (2022). Amistad, sueños y felicidad: entre lúdica y pensamiento. En: Lúdica e infancia: tejidos de pensamiento (1.ª ed.) Suárez Vaca, M. (Coord.) Editorial UPTClola.morales@uptc.edu.co.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Daniela Patiño Cuervo

Licenciada en Matemáticas, magíster en educación, sus intereses investigativos se mueven en la línea de filosofía de la educación y la educación inclusiva en relación con la educación matemática, centrada en especial en los Trastornos del Espectro Autista y la Sinestesia. Magíster en Educación. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Patiño-Cuervo, D., Pineda-Caro, D., Torres-Torres, A. & Pulido-Cortés, O. (2022). Producción científica sobre educación STEM en Latinoamérica: un estudio bibliométrico. Praxis, 18(2), 278-304. Patiño Cuervo, O., Mariño, L., & Patiño Cuervo, D. (2022). Maestro y diferencia: entre experiencias, rupturas y encuentros. Revista Perspectivas, 7(2). https://doi.org/10.22463/25909215.3732



Aura Marcela Torres-Torres

Egresada de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental y magíster en Ciencias Biológicas de la UPTC. Sus líneas de investigación son: Pensamiento científico y educación ambiental en perspectiva filosofía e infancia, Investigación e Innovación en Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Magíster en Ciencias Biológicas. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Patiño-Cuervo, D., Pineda-Caro, D., Torres-Torres, A. & Pulido-Cortés, O. (2022). Producción científica sobre educación STEM en Latinoamérica: un estudio bibliométrico. Praxis, 18(2), 278-304. Pulido-Cortés, O., & Espinel, Ó. (Coords). (2021). Pensar con Sloterdijk. Antropotécnica, ejercicio y educación. Editorial UPTC.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PA

Paola Judith Amaris Ruidiaz

Egresada de la UPTC de la Licenciatura en Matemáticas. Magíster y Doctora por el programa de posgrados en Educación Matemática en la Universidad Estadual Paulista (UNESP). Postdoctora en Educación Matemática por la Universidad Federal Mato Grosso del Sur (UFMS). Sus investigaciones se centran en el área de educación y la filosofía contemporánea, sus principales apuestas investigativas son: formación de profesores, experiencia, narrativas- políticas de escritura y educación matemática. Doctorado en Educación Matemática. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Amaris-Ruidiaz, P. (2023). Una educación como práctica de afectos: ¿Qué puede un(a) profesor(a) de matemáticas? Praxis & Saber, 14(36), e15009. https://doi.org/10.19053/22160159.v14.n36.2023.15009. Amaris-Ruidiaz, P. y Miarka, R. (2024). Política de escritura de un cuerpo entre la literatura [y] la filosofía [y] la investigación.... Folios, (59), 158–169. https://doi.org/10.17227/folios.59-16604

AV

Alicia Viviana Valderrama Siempira

Egresada de la UPTC de la licenciatura en Filosofía, Estudiante de la Maestría en Educación e Investigación de la UPTC. Sus investigaciones se centran en el área de educación y filosofía. Licenciada en Filosofía de la UPTC. Estudiante de segundo semestre de la Maestría en Educación. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: “LA HERENCIA DE LA RELIGIÓN: RELFLEJO DE CÓMO VEMOS EL MUNDO EN LA ACTUALIDAD” En: . 2019. Infometric@. ISSN: 2619-3272 p.1 - 11 v.1alicia.valderrama@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

KC

Karen Andrea Cárdenas Obregón

Licenciada en Psicopedagogía, Énfasis con Asesoría Educativa. Maestría en Educación. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Tecnologías y educación en el contexto de cinco países de Latinoamérica. 2022. Pensar con Sloterdijk. Antropotécnica, ejercicio y educación. 2021

JP

Juan Sebastian Pineda Mateus

Profesor Ocasional T.C. de la Licenciatura en Filosofía en la UPTC. Licenciado en Filosofía y Magíster en Literatura de la UPTC. Ha tenido a su cargo cursos enfocados en la formación social y humanística en programas de pregrado. Investigador del Grupo de Investigación Sociedad, Filosofía y Educación (GIFSE). juan.pineda03@uptc.edu.co

YP

Yenny Paola Moreno

Especialista en pedagogía de los derechos humanos. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Educación filosófica: entre sentidos, formas y discursos en: Filosofía y Enseñanza. Miradas en Iberoamérica. (2018). Lectura y Escritura en Perspectiva Filosofía e Infancia. 2021

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Liliana Andrea Mariño Díaz

MagÍster en Educación. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Artículo titulado: El aprendizaje de las matemáticas desde filosofía para/con niños. YP Hernández, LAM Díaz. (2021). Childhood & Philosophy 17. Capítulo de libro de Investigación: Prácticas pedagógicas que constituyen sujetos, saberes e instituciones en la perspectiva de filosofía e infancia. OP Cortés, LAM Díaz, ASH Buitrago. (2021). Diagramas y Polifonías. Experiencias de Pensamiento, 43-87liliana.marino@uptc.edu.co



Leidy Natalia Mesa Pinto

Profesora en formación de la Licenciatura en Filosofía. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Ponencia (2022). Título: Entre la amistad y la igualdad de inteligencias: una posibilidad para la enseñanza de la filosofía. En memorias del III Congreso Internacional de Educaciones, pedagogías y didácticas. Ponencia (2023). Pensar la amistad en el aula de clases desde la emancipación: entre Jacques Ranciere y los vestigios de los filósofos antiguos. En memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

AS

Andrea Carolina Sánchez Joya

Es Licenciada en Filosofía y Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Docente de la Escuela de Filosofía (UPTC). Integrante del Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE), línea de investigación Filosofía de la Educación, Enseñanza de la Filosofía, Filosofía e Infancia.andrea.sanchez01@uptc.edu.co



Juan Guillermo Díaz Bernal

Doctor en Educación, historia e historiografía de la educación por la Universidad Federal de Uberlândia, MG (Brasil) con beca de estudios otorgada por la Organización de Estados Americanos (OEA) y el grupo Coímbra de Universidades Brasileras (GcUb), participó de proyectos investigativos financiados por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior capes (2013-2017) en áreas del conocimiento tales como filosofía de la educación, tecnología y sociedad de la información. Realizó su formación de Maestría en educación (2012) y Licenciatura en filosofía (2010) en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, donde labora como docente de Escuela de Filosofía, Facultad de Educación. Director del grupo de investigación de Minciencias: Filosofía, Sociedad y Educación (GIFSE)Ha realizado investigaciones sobre la formación de sujetos y ha dirigido trabajos académicos en temas relacionados con la educación STEM y la formación de semilleros de investigación. Además, ha publicado artículos y libros que abordan la intersección entre tecnología y educación en América Latina.juan.diaz@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GR

Gladys Elisa Robles Uribe

Magíster en Artes Visuales. Doctorado en Artes. Nombre de las dos últimas publicaciones académicas e investigativas: Pensar el cuerpo: relaciones entre filosofía, arte y territoriogladys.robles@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen