El taller educativo

¿Qué es? Fundamentos. Cómo organizarlo y dirigirlo. Cómo evaluarlo



Autor

Arnobio Maya Betancourt

Sinopsis

Esta obra pretende contribuir a llenar un vacío en la educación formal y no formal con respecto al taller educativo. El tema es de palpitante actualidad y lo será durante mucho tiempo, porque pese a no ser muy nuevo, exige aún mucho trabajo, mucha investigación y mucha práctica: ¿hasta dónde es realmente taller todo lo que se enuncia como tal por parte de quienes ofrecen acciones de educación, capacitación o desarrollo del personal?El libro está dividido en dos partes. En la primera, se realiza una fundamentación de los siguientes aspectos, entre otros: El concepto de taller; Objetivos generales de los talleres; Principios pedagógicos del taller; Fundamentos epistemológicos del taller educativo; La pregunta; La educación problémica?; Posibilidades y limitantes del taller; La participación; Directivismo, no directivismo y autogestión; Dinámica de grupo y trabajo en equipo en el taller; Los sujetos del taller educativo; Integralidad, creatividad y recreatividad en el taller; Clases o tipos de talleres; El taller y la disciplina.La segunda parte versa sobre la planificacion, organización, ejecución y evaluación del taller. Los aspectos que se tratan son: Las instancias básicas del taller; Los elementos básicos para la realización de un taller; La planificación y organización del taller; La ejecución o desarrollo del taller; La memoria histórica y sistemática de la experiencia.

IBD

Año de publicación: 2012

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 276 Páginas

ISBN13: 9789582002770

$73.395 COP

AM

Sobre el autor

Arnobio Maya Betancourt

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen