El sistema preventivo de San Juan Bosco hoy



Autores

María Sol Villagómez Rodriguez, Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb, Katia Papic, Celina Rivera, Daniel Gustavo Llanos Erazo, Rubén Iduriaga, P. Oscar Lozano sdb, P. George Thadathil, sdb

Sinopsis

La obra ofrece una mirada internacional sobre la vigencia del Sistema Preventivo de san Juan Bosco en la formación de educadores. Fruto de un proyecto de investigación del IUS Education Group, reúne la experiencia de nueve instituciones Salesianas de Educación Superior y articula realidades culturales y sociales. El libro examina cómo el legado pedagógico salesiano se concreta en la educación superior frente a los desafíos de las nuevas generaciones. A partir de evidencia cuantitativa y cualitativa, aborda las experiencias de estudiantes, docentes, directivos y responsables pastorales, poniendo en diálogo los principios del Sistema Preventivo con las prácticas contemporáneas.La obra reflexiona sobre las condiciones para construir ambientes universitarios centrados en la persona y el encuentro. Sus hallazgos identifican fortalezas y desafíos para integrar formación académica, compromiso social y desarrollo humano, y acompañar a los jóvenes en proyectos de vida y sociedades más humanas.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 2 cm

Número de páginas del contenido principal: 392 Páginas

ISBN13: 978

$40 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995).

Palabras clave

Sistema preventivo; San juan bosco; Educación superior; Formación de educadores; Pedagogía salesiana; Educación universitaria; Compromiso social; Desarrollo humano; Ambientes universitarios; Investigación educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.



Juan Alcides Cárdenas Tapia, sdb

Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Psicopedagogía por la UPS (1997). Estudió el Bachillerato Eclesiástico en Teología en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia (1999-2002) y obtuvo el diploma superior en Evaluación de la Educación Superior por la UPS en el año 2004. Es máster en Investigación en Didáctica, Formación y Evaluación Educativa por la Universidad de Barcelona, España (2013) y Ph.D. en Educación y Sociedad por la Universitat de Barcelona, España (2015). Actualmente, es rector de la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.



Katia Papic

Doctora en Comunicación Organizacional, profesora de historia, geografía y educación cívica, máster en Educación con mención en Administración Educativa por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es miembro del Grupo de Estudios de Salesianidad (GES) y académica del Instituto Interdisciplinario en Pedagogía y Educación, de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Celina Rivera

Directora del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica de la Universidad Don Bosco. Máster en Liderazgo Gerencial Educativo, licenciada en Ciencias de la Educación, doctorada en Educación. Actualmente es coordinadora de IUS EG América.



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rubén Iduriaga

Psicólogo por la Universidad Autónoma de Madrid y logopeda perteneciente al Colegio de Logopedas de Madrid, especialista en trastornos del lenguaje. Actualmente, centra su investigación y divulgación en el ámbito de la dislexia en adultos y es el director del CES Don Bosco desde 2020.



P. Oscar Lozano sdb

Doctorando en Ciencias de la Educación de la UPS (Universidad Pontificia Salesiana de Roma) y profesor asistente de la misma. Ha colaborado como secretario del UPS-Q (oficio de evaluación, investigación y cualidad) y participa como “experto” en la AVEPRO (Agencia para la Valoración y la Promoción de la Calidad de las Universidades y Facultades Eclesiásticas de la Santa Sede). Es el actual coordinador general de las IUS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



P. George Thadathil, sdb

El Fr. Prof. George Thadathil SDB tiene un doctorado de la Escuela de Religión y Filosofía de la Universidad de Madrás, habiendo realizado un estudio sobre el Movimiento Sri Narayana Guru en Kerala. Fue Becario Junior del Consejo Indio de Investigación Filosófica durante el período (1998-2000). Fue Jefe del Departamento de Filosofía en el Salesian College Sonada (2000-2009) y Director (2000-2023).Ha coeditado la obra Communities and Identity Consciousness: South Indian Trajectories, una publicación de la Universidad de Madrás (2004) basada en su investigación sobre las transiciones comunitarias en el último siglo, Cultural Identity in Nepali Language and Literature, una publicación del Salesian College Sonada (2005), y editó Subaltern Perspectives: Philosophizing in Context, una publicación de Asian Trading Corporation, Bangalore (2005). Es autor de Vision from the Margin (2007) y coautor de Teesta on the Run (2016). Su traducción de la Vida de Brahmarshi Narayana Guru (2016) y Divya Apkar (2023) –Daivathinte Vikruthikal de M Mukundan– del malayalam (su lengua materna) al nepalí (la lengua de las colinas de Darjeeling) han sido proyectos completados para la Sahitya Akademi, Nueva Delhi. Sus obras más recientes son Being A Priest in India (2023), Democracy in Darjeeling (2023) y Christian Education and Democracy in India (Penprints 2024). Cuenta en su haber con más de 30 artículos de investigación y capítulos de libros. Se ha dedicado a la docencia, la investigación y la administración educativa. En 2019 fue galardonado con la Placa de Plata por la Asociación Internacional de Facilitadores (IAF) por su liderazgo en la educación. Fue Investigador Independiente en la Biblioteca de la Universidad de Princeton, Nueva Jersey (junio–septiembre de 2023), en la Universidad de San Francisco (octubre–noviembre de 2023) y en la Universidad de Waikato, Hamilton, Nueva Zelanda (enero de 2024) trabajando en un proyecto de libro. El 6 de diciembre de 2023 impartió la Conferencia Especial del 20.º Aniversario en el Centro de Estudios Budistas de la Universidad de Hong Kong sobre «El papel del budismo en el espacio multirreligioso de Darjeeling» y el 11 de abril de 2024 impartió la Conferencia de la Serie de Seminarios Antropológicos Zheda 2024 sobre «Diálogos vivos: prácticas interreligiosas de la vida rural en Darjeeling» en el Departamento de Sociología de la Universidad de Zhejiang, Hangzhou, China. Desde el 1 de septiembre de 2024 ha sido nombrado Coordinador General para las Universidades y Colegios Salesianos en la Red Global Don Bosco.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen