El proyecto político-pedagógico del neofascismo



Autor

Cinthia Wanschelbaum

Sinopsis

El proyecto político-pedagógico del neofascismo parte de una constatación brutal: la escena que creíamos improbable ya ocurrió. La llegada de Javier Milei al poder no es una anomalía, sino la expresión de un proyecto político-pedagógico neofascista que viene trabajando hace años para moldear subjetividades, sentidos y deseos compatibles con una restauración capitalista autoritaria.Desde una concepción ampliada de educación, Cinthia Wanschelbaum analiza cómo estas fuerzas producen legitimidad, obediencia, fascinación y consenso; cómo convierten la precarización en mérito, el despojo en libertad y el odio en programa.Lejos de explicaciones simplistas -ni solo económicas ni solo electorales-, Wanschelbaum propone leer el avance neofascista como una batalla cultural deliberada: un dispositivo de reescritura del sentido común. Comprender su entramado no es un gesto académico, sino una necesidad estratégica: lo que no se entiende, se naturaliza; lo que se nombra, se disputa.Este libro ofrece herramientas conceptuales para intervenir en el presente: desmontar el modo en que el neofascismo educa para gobernar es el primer paso para dejar de ser gobernados por él.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Libro no cosido / encuadernación arráfica (Libro)

Tamaño: 22.8 x 16.5 x 0.9 cm

Número absoluto de páginas: 156 Páginas

ISBN13: 9786075816838

$200 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Cinthia Wanschelbaum

Doctora por la Universidad de Buenos Aires (UBA) en el área Ciencias de la Educación, y licenciada en Ciencias de la Educación, por la misma universidad.

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 2.94 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 158 Páginas

ISBN13: 9786075816845

$0 MXN

Palabras clave

Extrema derecha; Educación; Capitalismo; América latina; Hegemonía; Transmisión de conocimiento; Estrategias educativas; Derecha

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación; rofesora adjunta de Historia de la Educación Latinoamericana en el Departamento de Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (FFyL-UBA), y profesora en los programas de doctorado de la FFyL-UBA y de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.Actualmente es embajadora científica de la Fundación Alexander von Humboldt de Alemania en Argentina y secretaria general de la Asociación de Graduadas y Graduados en Ciencias de la Educación, de la que fue también presidenta.Ha obtenido las becas Georg Forster Research Fellowships for experienced researchers, de la Fundación Alexander von Humboldt de Alemania, Senior Fellowship, del Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados, Fellow Thematic Research Group, del Maria Sibylla Merian Centre Conviavility-Inequality in Latin American, y Estancias de Investigación para Académicos y Científicos Universitarios, del Servicio Alemán de Intercambio, para realizar estadías de investigación en Berlín, Alemania y Guadalajara, México.Investiga temáticas vinculadas a la teoría, política e historia de la educación, y dirige el proyecto de investigación Los proyectos político-pedagógicos y las redes de poder de los grupos liberal-conservadores en la Argentina actual. En 2023, publicó el libro Caer en la escuela pública. Las estrategias del gobierno de Mauricio Macri en la educación (Ediciones Luxemburg).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen