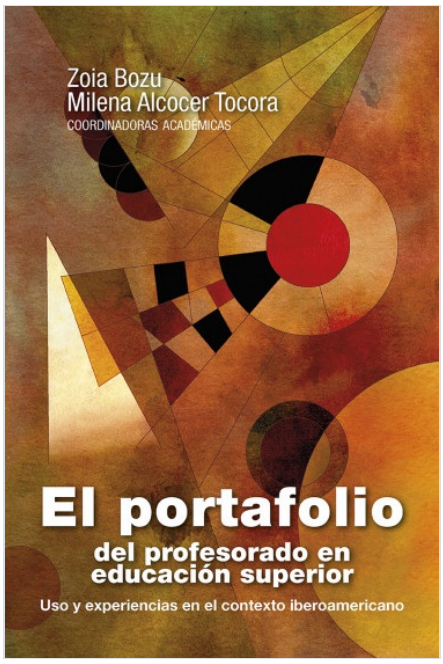
El portafolio del profesorado en educación superior

Uso y experiencias en el contexto iberoamericano



Autores

Milena Alcocer Tocora, Zoia Bozu, Francisco Imbernón, Milena Alcocer Tocora, Inéride Álvarez Suescún, María Isabel Arbesú García, Zoia Bozu, Elena Cano García, Gary Cifuentes, Edith J. Cisneros Cohernour, Clara Inés García Blanco, Laia Lluch Molins, María Vicenta González Argüello, Galo E. López Gamboa, María del Rosario Navarro Botero, JoanTomàs Pujolà Joan

Sinopsis

Este libro proporciona a los docentes, educadores, investigadores y la comunidad académica en general un recurso recopilatorio de experiencias en el uso del portafolio por parte de profesores que lo han implementado en distintas universidades iberoamericanas pretendiendo demostrar, por una parte, su utilidad, y por otra, compartir y ayudar a otros colegas e instituciones que se inician en el uso de esta valiosa herramienta. Esta obra se estructura en dos partes: en la primera se comparten experiencias en la planificación y el uso del portafolio docente en tres contextos de educación superior, español, colombiano y mexicano, y en la segunda parte, con un carácter más práctico y aplicativo, se presenta una guía de actividades que pretende ser un recurso y una ayuda para profesores e investigadores que se inician en la metodología del portafolio docente. La guía es concebida como un instrumento de autoevaluación y reflexión que presenta el reto de esbozar una primera estructura de un portafolio docente propio.

Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 14 x 1.2 cm

Número absoluto de páginas: 235 Páginas

ISBN13: 9789587846737

$72.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MA

Sobre el autor

Milena Alcocer Tocora

Asesora de innovación pedagógica del Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Trayectoria Profesoral (ceap), Universidad del Rosario.Correo electrónico: luisa.urrego@urosario.edu.co

ZB

Zoia Bozu

Universidad de Barcelona, España. zoiabozu@ub.edu

FI

Francisco Imbernón

Universidad de Barcelona

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 235 Páginas

ISBN13: 9789587846751

$36.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 235 Páginas

ISBN13: 9789587846744

$36.000 COP

Palabras clave

Prácticas de la enseñanza; Calidad de la educación; Efectividad del docente; Formación profesional de maestros; Portafolios en educación; Innovaciones educativas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MA

Milena Alcocer Tocora

Asesora de innovación pedagógica del Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Trayectoria Profesoral (ceap), Universidad del Rosario.Correo electrónico: luisa.urrego@urosario.edu.co

IÁ

Inéride Álvarez Suescún

Universidad del Rosario, Colombia. ineride.alvarezs@urosario.edu.co Asesora de innovación pedagógica, Universidad del Rosario.

MA

María Isabel Arbesú García

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México. isabel.arbesu@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

ZB

Zoia Bozu

Universidad de Barcelona, España. zoiabozu@ub.edu

EC

Elena Cano García

Universidad de Barcelona, España. ecano@ub.edu



Gary Cifuentes

Profesor asociado e investigador de la Facultad de Educación (Universidad de los Andes, Colombia) en la que ha trabajado por más de veinte (20) años. Es Doctor en Human Centered Communication and Informatics de la Universidad de Aalborg (Dinamarca). Dentro de sus libros más recientes se encuentran Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas (2018); Características individuales e institucionales que promueven la investigación y la innovación educativa en el Distrito Capital (2020); y Transformaciones que perduran: Orientaciones para garantizar la sostenibilidad de una innovación educativa (2024). Sus intereses académicos y de docencia giran alrededor de la innovación educativa y su liderazgo, la evaluación de los aprendizajes y la dimensión política de la innovación educativa. Fundamentado desde enfoques cualitativos y mixtos, especialmente desde enfoques como el policy enactment, los casos de estudios y la teoría de actor-red, su agenda examina la interconexión entre tecnologías, políticas y educación desde una perspectiva crítica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EC

Edith J. Cisneros Cohernour

Universidad Autónoma de Yucatán, México. ecohernour@gmail.com

CG

Clara Inés García Blanco

Universidad del Rosario, Colombia. clara.garcia@urosario.edu.co

LL

Laia Lluch Molins

Universidad de Barcelona, España. laia.lluch@ub.edu

MG

María Vicenta González Argüello

Universidad de Barcelona, España. vicentagonzalez@ub.edu

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

GL

Galo E. López Gamboa

Universidad Autónoma de Yucatán, México. lopegam@gmail.com

MN

María del Rosario Navarro Botero

Universidad del Rosario, Colombia. maria.navarro@urosario.edu.co

JP

JoanTomàs Pujolà Joan

Universidad de Barcelona, España. jtpujola@ub.edu

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen