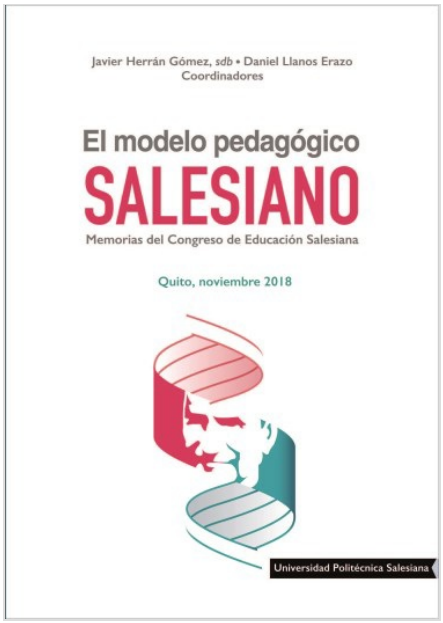
El modelo pedagógico salesiano

Memorias del Congreso de Educación Salesiana



Autores

P. Javier Herrán Gómez sdb, Daniel Gustavo Llanos Erazo, Marcelo Farfán sdb, Ana Paula Galante Martinhago, Anamelia Freire D' Alkmin Neves, Andreia Melo Alonso, Bruna Rodrigues Viotto da Cruz, Fabiana Rodrigues de Sousa, Maria Isabel Baptista Barbosa, Tânia Maria Salgado Tozi, Valéria Oliveira de Vasconcelos, Sarai García G., Sara Bedón, Viviana Elizabeth Montalvo Guitiérrez, María Sol Villagómez Rodriguez, Juan Pablo Salgado Guerrero, Fernanda Tonelli, Mariana Killner, Joe Frand Llerena Izquierdo, José Eduardo Paucar Paucar, María Fernanda Cazares Zabala, Allyce Espinoza, Jenny Quinchiguango, Samira Maximiano Schiavon

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 4 cm

Número de páginas del contenido principal: 485 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$25 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

En el Aguinaldo 2012, el Rector Mayor don Pascual Chávez, comenta que la imagen de Don Bosco y de su actuación debe reconstruirse seriamente a partir de nuestra perspectiva cultural, desde la complejidad de la vida de hoy, desde la globalización y la cultura postmoderna, desde las dificultades de la pastoral, desde la disminución de las vocaciones y desde la cuestionada vida consagrada.En este marco se decidió organizar el I Congreso de Educación Salesiana; el Modelo Pedagógico Salesiano, evento que suscitó la discusión académica sobre las diversas experiencias y prácticas que surgen en los espacios de educación salesiana, y que permitió identificar y debatir los campos, enfoques y perspectivas de los desafíos de la educación salesiana en el siglo XXI.Para abordar la discusión, el Congreso se dividió en cuatro mesas o ejes temáticos: “Iniciativas de inclusión para sectores poblacionales subalternos”, “Innovaciones metodológicas, didácticas y comunicacionales”, “Formación humana y acompañamiento pastoral” y “Ciudadanía y educación”.En la presente memoria académica se publican 31 ponencias de las 60 que fueron leídas a lo largo del Congreso, del 13 al 15 de noviembre de 2018 en la Universidad Politécnica Salesiana UPS sede Quito.



Sobre el autor

P. Javier Herrán Gómez sdb

El Padre Javier Herrán Gómez nació en Burgos, España.

Palabras clave

Pedagogía; Educación; Modelo pedagógico; Salesiano; Filosofía educativa; Teoría educativa; Métodos de enseñanza; Educación cristiana; Formación integral

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Llegó al Ecuador como posnovicio salesiano en el año 1959. Actualmente, es director de la Comunidad Salesiana de Cayambe e Ibarra. Fue Rector de la Universidad Politécnica Salesiana UPS Ecuador entre el 2009 y el 2020. Fue director de la Unidad Educativa Técnico Salesiano, Ecónomo Inspectorial, delegado Inspectorial de Comunicación Social; director de la Misión Salesiana en Cayambe. Promotor provincial del Fondo de Desarrollo Rural Marginal FODERUMA del Banco Central del Ecuador en las provincias de Cotopaxi y Pichincha. Director de la Misión Salesiana en Zumbahua; director de estudios del Colegio Técnico Don Bosco y del Colegio Agronómico Salesiano de Cuenca. El Padre Javier ha sido un ejemplo de entrega y dedicación en la ayuda a quienes más lo necesitan. Su huella ha dejado un impacto positivo en muchas comunidades.



Daniel Gustavo Llanos Erazo

Ecuatoriano. Estudios en Pedagogía y Sociología. Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Postdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, CINDE, Universidad de Lanús, FLACSO Argentina y Pontificia Universidad Católica de São Paulo). Director Nacional del Área de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad. Docente en carreras de grado y programas de posgrado de la misma universidad y de otras universidades latinoamericanas. Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias y Juventudes”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Marcelo Farfán sdb

El padre Marcelo nació el 2 de diciembre de 1963 en Cuenca, Azuay. Hijo de Miguel y Rebeca. Conoció a Don Bosco en el Oratorio Salesiano de María Auxiliadora en Cuenca y fue invitado al colegio Orientalista, entonces aspirantado; terminado el bachillerato entró al prenoviciado en 1981. Después de ordenado sacerdote, fue destinado a la misión de Zumbahua como Vicario de la casa hasta el 1996; año en el que es enviado a la comunidad del posnoviciado como Ecónomo hasta el año 1998. En el año de 1998, luego de haber realizado el curso de formadores en Roma fue nombrado Director del Posnoviciado hasta el 2003. Desde el 1997 hasta el 2008 es consejero Inspectorial por 11 años consecutivos. En el año 2008 es nombrado Inspector de la Inspectoría Sagrado Corazón de Jesús de Ecuador para el sexenio 2008-2014, luego de concluir su periodo de Inspector regresa al posnoviciado como director hasta el 2016, año en el que es llamado por el Rector Mayor para que forme parte del Dicasterio de Pastoral Juvenil de la Congregación, como coordinador general de las "Instituciones Salesianas de Educación Superior" (IUS) responsabilidad que concluye en 2021. El Padre Marcelo, es licenciado en ciencias de la educación y doctor en Teología; además, de los estudios filosóficos y teológicos que realizó durante la formación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana Paula Galante Martinhago

Máster en Educación. Licenciatura en Educación Física. Psicopedagogía. Posgrado en Educación Infantil. Especialización en Historia Africana. Título de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Campinas. Docente de educación infantil para el Municipio de Campinas (PMC) (2000-presente). Docente coordinadora del MIPID para el PMC (2016-2020), trabajando en la formación docente. Asesora pedagógica en el PMC. Coordinadora voluntaria del Grupo de Capoeira União Socidadão con 6 unidades –regiones suroeste y sur de Campinas– organizando eventos y charlas para usar la educación como herramienta emancipadora (2010-presente). Coordinadora voluntaria del proyecto 'Libro de Educación Emancipadora' (2020-presente). Mis viajes (Angola (África), Portugal, España, Francia, Inglaterra, Bélgica, Bulgaria, Alemania (Europa), Argentina, Ecuador, Uruguay, Paraguay, Chile, Perú (Sudamérica)) también me permiten desarrollar empatía hacia culturas, experiencias, educación, política, economía, sistemas sociales y conceptos, aprendiendo valores significativos que contribuyen a los proyectos, conferencias y capacitaciones que imparto. Busco experiencia en la docencia universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Anamelia Freire D’ Alkmin Neves

Candidata a doctora en el Programa de Posgrado en Educación Stricto Sensu de la Universidad de São Francisco, en la Línea de Investigación Educación, Sociedad y Procesos Formativos, con apoyo de la USF a través de la Beca Doctoral en Contraparte (BDC/USF). Miembro del Grupo de Investigación en Teorías Críticas Latinoamericanas (GPETECLA/USF). Miembro del Equipo Técnico de la Revista Horizontes/USF. Maestría en Educación Sociocomunitaria del Centro Universitario Salesiano de São Paulo/Americana (UNISAL/2017). Especialista en Filosofía para maestros de primaria y secundaria (UNESP/2013). Licenciatura en Pedagogía (FALC/2014) y Licenciatura en Historia de la Universidad Estatal de Feira de Santana/Bahía (UEFS/2003). Se desempeñó como maestra coordinadora de talleres pedagógicos en el área de Ciencias Humanas y como maestra coordinadora de Educación Primaria y Secundaria entre 2008 y 2014 (Dirección de Educación - Región Americana - Departamento de Educación del Estado de São Paulo). Cuenta con experiencia docente en Educación Básica en los sistemas escolares públicos y privados de los estados de Bahía y São Paulo, y ha participado como representante de la Unión Estudiantil. Es profesora de Historia de Educación Física y Básica II en la Red del Estado de São Paulo/SEE-SP desde 2004. Sus áreas de estudio incluyen: Educación Popular, Educación de Jóvenes y Adultos, Didáctica de la Historia, Historia y Literatura, Uniones Estudiantiles, Derechos Humanos y Procesos Educativos. Es miembro de la Sociedad Brasileña de Poetas Aldravianistas (SBPA).

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Andreia Melo Alonso

Máster en Educación Sociocomunitaria por el Centro Universitario Salesiano de São Paulo (UNISAL/Americana-SP). Licenciada en Pedagogía, con cualificaciones en Educación Infantil, Primaria (Ciclo I y Ciclo II) y Gestión Escolar. Experiencia en Educación Infantil, Primaria (Ciclo II y Ciclo I), Educación de Jóvenes y Adultos y Gestión Escolar (Subdirectora en Hortolândia/SP). Posgrado en Psicopedagogía Clínica e Institucional por la UNASP (Hortolândia). Intereses de investigación: Educación Infantil y comunidad escolar. Miembro del grupo de investigación CAIPE (Conocimiento y Análisis de Intervenciones en la Praxis Educativa Sociocomunitaria/UNISAL) y del grupo de investigación CNPq/UFSCAR (Prácticas Sociales y Procesos Educativos).



Bruna Rodrigues Viotto da Cruz

Máster en Educación del Centro Universitario Salesiano de São Paulo (2020), especialización en Educación de Jóvenes y Adultos - EJA (2017), Licenciatura en Programa Especial de Formación Pedagógica en Matemáticas del Centro Universitario Claretiano de Batatais (2015), Licenciatura en Programa Especial de Formación Pedagógica de Docentes para la Educación Profesional de Nivel Secundario del Centro Paula Souza (2016), y Licenciatura en Ciencias Contables del Centro Universitario Salesiano de São Paulo (2011). Actualmente, es docente de bachillerato, técnico y educación superior en el Centro Estatal Paula Souza de Educación Tecnológica - ETEC Polivalente de Americana y FATEC Sumaré. Experiencia en coordinación de cursos - técnico en contabilidad (2015) y Administración (2014 - Programa Vence) en el Centro Estatal Paula Souza de Educación Tecnológica. Experiencia docente en el Colegio Anhanguera de Campinas - Unidad 2 (2016), Colegio Anhanguera de Santa Bárbara (2018) y FATEC Sumaré (2022). Cuenta con experiencia en el área de Administración, con énfasis en Ciencias Contables.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Fabiana Rodrigues de Sousa

Docente do Programa de Mestrado em Educação (UNISAL/Americana/ Brasil). Doutora em Educação com estágio pós-doutoral no Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos. Educadora popular e pesquisadora dos grupos Conhecimento e Análise das Intervenções na Práxis Educativa Sociocomunitária e Práticas Sociais e Processos Educativos. Contacto: fabiana.sante@unisal.br



Maria Isabel Baptista Barbosa

Biografía próximamente disponible...



Tânia Maria Salgado Tozi

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Valéria Oliveira de Vasconcelos

Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (CECH-UFSCar), em co-tutela com a Universidade de Salamanca (Espanha). Pós-doutorado na Universidade Estadual Paulista (UNESP) e na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Docente do Programa de Pós-graduação em Educação do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL/ Americana/SP /Brasil). Contacto: valvasc2013@gmail.com.



Sarai García G.

Biografía próximamente disponible...



Sara Bedón

Experiencia de trabajo en evaluación y acompañamiento psicológico con niños y adolescentes. Participación en proyectos con poblaciones vulnerables en el ámbito del restitución de derechos. Ejecución de talleres y capacitaciones con adolescentes, así como con profesionales del área de la salud y la educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Viviana Elizabeth Montalvo Guitiérrez

Biografía próximamente disponible...



María Sol Villagómez Rodriguez

Doctora en Educación por la Universidade Federal de Minas Gerais (2016), máster en Docencia con mención en Educomunicación por la UPS-Quito (1999) y licenciada en Ciencias de la Educación por la PUCE (1995). Fue Vicerrectora de la sede Quito (2020-2025). Actualmente es Directora del Doctorado en Educación de la UPS. Se desempeña como profesora investigadora en la UPS-Quito desde 1999 y coordina el grupo de investigación Educación e Interculturalidad (2015-). Fue Directora del Área de Educación (2011-2015), de la Carrera de Pedagogía (2003-2011) y representante de la UPS en el CONESA (2010-2017). También ha sido docente en la PUCE y en la Universidad Central del Ecuador. Es consultora y autora de textos, investigaciones y publicaciones sobre pedagogía, interculturalidad, políticas educativas y educación crítica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Juan Pablo Salgado Guerrero

Doctor en Economía y Gestión de la Innovación y la Sostenibilidad por la Università degli Studi di Ferrara, Italia, donde obtuvo un reconocimiento a la mejor tesis doctoral de su ciclo. Fue asesor del ministro de Electricidad y Energía Renovable, coordinando y monitoreando el avance de los proyectos emblemáticos necesarios para el cambio de la matriz productiva y energética del Ecuador. Fungió como secretario de Desarrollo Humano CONFERENCIAS MAGISTRALES 25 y Economía de la municipalidad de Cuenca, encontrándose entre sus responsabilidades la gerencia de la ciudad de las ciencias, la coordinación y política pública del ayuntamiento en las áreas de desarrollo social y económico, cultura, educación, salud, turismo, así como la representación ejecutiva del alcalde, la presidencia de los directorios de algunas empresas públicas, colaborador del Programa Mejora tu Barrio de la municipalidad de Cuenca y tutor de CIFOCPE, entre otras responsabilidades. Desde 2003 y como parte de la Universidad Politécnica Salesiana, ha desempeñado diferentes funciones, entre ellas la de catedrático universitario, director de Relaciones Internacionales y secretario de la Vinculación con la Sociedad, con una gestión conjunta de la mano y en favor de la comunidad salesiana a través del relacionamiento nacional e internacional. Desde mayo de 2015 es el vicerrector de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana y mentor del Ecosistema de Innovación y Emprendimiento StartUPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Fernanda Tonelli

Fernanda Tonelli trabaja como profesora de español en el Instituto Federal de São Paulo, campus Capivari. Es una docente premiada, habiendo obtenido el primer lugar en la categoría de Bachillerato en el premio "Colegio del año en Español", promovido por el Departamento de Educación de la Embajada de España en Brasil (2021). Es doctora en Lingüística y Lengua Portuguesa (Unesp-Araraquara), con investigación doctoral en el Centro de Estudios Sociales (Universidad de Coimbra, Portugal). Posee una maestría en Lingüística (UFSCar) y una especialización en Planificación, Implementación y Gestión de la Educación a Distancia (UFF). Se graduó en Letras - Portugués/Español (UFSCar). Fue profesora de español en el programa de pregrado de Letras de la Universidad Federal de São Carlos (2013). Fue profesora de portugués en la Universidad Estatal de Utah, Estados Unidos, a través del programa FLTA (Foreign Language Teaching Assistant), financiado por CAPES/Fulbright (2014/2015). Fue responsable del área de Gestión de Movilidad de la Oficina de Relaciones Internacionales (Arinter) del IFSP (2024/2025).



Mariana Killner

Posee una licenciatura en Literatura Anglo-Portuguesa por la Universidad Estatal de Londrina (2004) y una licenciatura en Lengua y Cultura Francesa por la misma institución (2014). Tiene una maestría en Lenguas Extranjeras Modernas por la UEL y un doctorado en Lingüística y Lengua Portuguesa por la Unesp (Araraquara). Ha trabajado como revisora y autora de materiales didácticos de inglés para las editoriales Scriba Projetos Editoriais y FTD Editora, y como instructora de portugués para hablantes de otros idiomas en el Laboratorio de la Universidad Estatal de Londrina. Es profesora de portugués para extranjeros en BabeliUM (Centro de Idiomas) de la Universidad de Minho. Tiene experiencia en el campo de la Literatura, con énfasis en Lenguas Extranjeras Modernas, trabajando principalmente en los siguientes temas: portugués para extranjeros, interculturalidad y materiales didácticos en un contexto académico.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Joe Frand Llerena Izquierdo

Joe Frand Llerena Izquierdo (Guayaquil - Ecuador, 1975). Guayaquil - Ecuador), es Ingeniero en Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral y cuenta con una Maestría en Sistemas de Información Gerencial. También cuenta con una Maestría en Administración de Empresas y una Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana. Desde 1995 se ha dedicado a la docencia en instituciones de educación media y superior, y actualmente es profesor de la Universidad Politécnica Salesiana en Ecuador. Es investigador de la sede Guayaquil, en la Carrera de Ingeniería en Computación. Es miembro de la Sección Ecuador del IEEE Región 9 desde el 2008. Junto a los jóvenes de las carreras de ingeniería, ha participado en la creación de la Rama Estudiantil IEEE de la sede Guayaquil en la Universidad Politécnica Salesiana en el 2009. Es miembro de la IEEE Computer Society y miembro de la IEEE Education Society. Fue coordinador de Actividades Estudiantiles Universitarias (SAC) de la Sección IEEE R9 Ecuador de 2010 a 2012. Desde 2014, coordina el Grupo de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias de la Ingeniería (GIEACI) de la Universidad Politécnica Salesiana en Guayaquil, Ecuador. Desde 2019, pertenece al Grupo de Innovación Educativa sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje Gie-Ticea. En 2023, alcanzó el rango honorario de Miembro Senior, otorgado por los Miembros Profesionales del IEEE en reconocimiento a su excelencia técnica y profesional.



José Eduardo Paucar Paucar

Doctorando en Teología, Magíster en Educación, docente del área de Razón y fe de la Universidad Salesiana de Quito. Ecuatoriano. Dirección Electrónica: jpaucar@ups.e du.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Fernanda Cazares Zabala

Biografía próximamente disponible...



Allyce Espinoza

Psicóloga Clínica por la Universidad Politécnica Salesiana.



Jenny Quinchiguango

Biografía próximamente disponible...



Samira Maximiano Schiavon

Biografía próximamente disponible...

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen