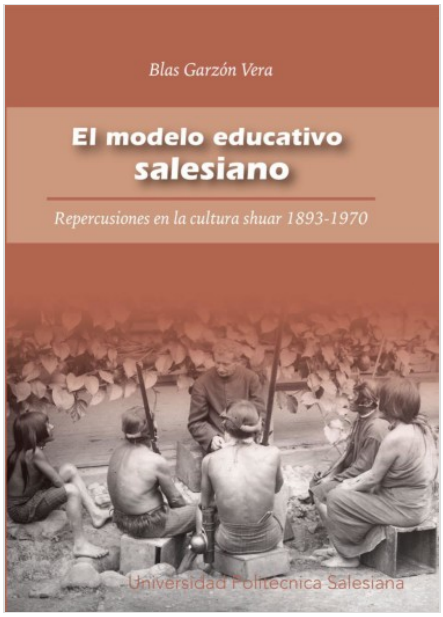
El modelo educativo salesiano

Repercusiones en la cultura shuar 1893-1970

Autor
Blas Garzón Vera



Sinopsis

Investigación socio-histórica que busca comprender y explicar el papel de los salesianos en el Oriente ecuatoriano entre 1893 y 1970, con particular énfasis en la fundación y desarrollo del Internado de Sevilla Don Bosco establecido en 1943, y sus repercusiones en la cultura shuar contemporánea. El interés se ha centrado en conocer y reflexionar sobre las repercusiones que este modelo educativo tuvo sobre las comunidades a las que pretendió atender y sobre las cuales ejerció una notable influencia, tanto en sus patrones culturales como identitarios de origen. Los shuar a lo largo de su relación con los misioneros supieron plantear sus demandas de manera implícita o explícita. A los misioneros les tocó negociar estas exigencias que se volvieron más fuertes cuando se creó la Federación de Centros Shuar (1964) y los shuar decidieron tomar un camino de desarrollo independiente. Esto se evidenció también con el surgimiento de los primeros dirigentes shuar y su liderazgo. Imitando la capacidad innata que tenían los misioneros para articular amplios sectores sociales y económicos en pos de sus objetivos, aprendieron a moverse en distintos escenarios para buscar beneficios para su organización y su gente.

Impreso

Año de publicación: 2017

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 3 cm

Número de páginas del contenido principal: 398 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$20 USD



Sobre el autor

Blas Garzón Vera

Académico dedicado a la docencia universitaria.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estudios de grado en la Universidad Politécnica Salesiana: Guía de Museo, Promotor Cultural y Licenciado en Administración Cultural. Estudios de Posgrado: Universidad del Azuay, “Magíster en Estudios de la Cultura”. Universidad Pablo de Olavide-España, “Máster en Historia de América Latina. Mundos indígenas”, “Doctor (PhD) en Historia” y “Postdoctorado en procesos identitarios, culturales y socioeconómicos en la historia latinoamericana”. Miembro Numerario de la Academia Nacional de Historia de Ecuador. Trabaja en la Universidad Politécnica Salesiana, en cargos de docencia, investigación y gestión universitaria. Coordinador del Grupo de Investigación en Desarrollo Local-GIDLO y Director de la Maestría en Gestión Cultural en la Universidad Politécnica Salesiana



Palabras clave

Educación salesiana; Pedagogía católica; Sistema educativo religioso; Don bosco; Formación integral; Valores cristianos; Educación moral; Espiritualidad educativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen