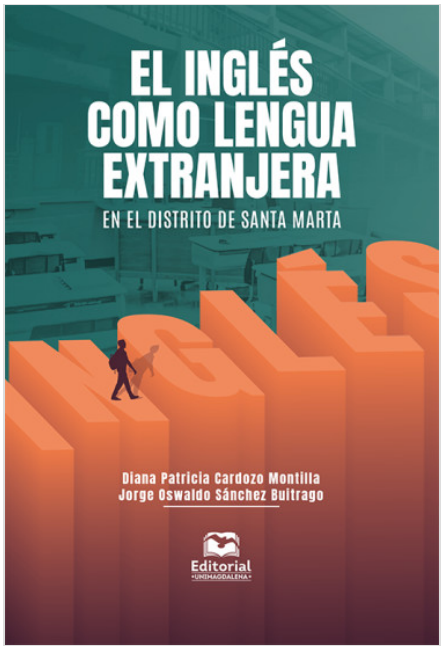
El inglés como lengua extranjera en el distrito de Santa Marta

Autores

Diana Cardozo Montilla, Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Sinopsis

¿Qué sucede con los aciertos y las problemáticas que subyacen en el aprendizaje del inglés?, ¿son considerados en el mejoramiento de la praxis pedagógica?, ¿hacen parte del PEI? Estos son interrogantes de partida de esta investigación sobre bilingüismo, desarrollada en el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena-RUDECOLOMBIA, desde el Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET). En esta investigación se configuraron tres escenarios (real, ideal y posible) del bilingüismo en las IED oficiales de Santa Marta.Se explora qué significa ser bilingüe en Colombia, se conceptualiza el «bilingüismo» y se analizan perspectivas respecto a la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Se analiza la ruta histórica del bilingüismo en Colombia, los fundamentos legales que originan estos programas, el alcance de estas políticas y las estrategias implementadas. Se evaluaron los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas Saber 11º de inglés y se hizo una lectura crítica del bilingüismo en las IED, a partir de los contenidos explícitos del PEI.Se contrastaron los retos y desafíos que tienen las IED frente a las causas del problema, hasta llegar a configurar, estratégicamente, lineamientos de desarrollo para posicionar estas instituciones como escenarios significativos que potencien el bilingüismo.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 244 Páginas

ISBN13: 9789587465761

$50.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

DC

Sobre el autor

Diana Cardozo Montilla

Docente oficial del área de Inglés, adscrita a la Secretaría de Educación del distrito de Santa Marta.

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 244 Páginas

ISBN13: 9789

$8 USD

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 3 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 244 Páginas

ISBN13: 9789

$8 USD

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 22 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 244 Páginas

ISBN13: 9789587465761

$76.428 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Tutora del Programa Todos a Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional. Docente catedrática de Inglés en la Universidad del Magdalena. Licenciada en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés (Universidad del Magdalena). Magistra en Enseñanza del Inglés (Universidad del Norte). Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad del Magdalena RUDE - COLOMBIA). Integrante del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET), categorizado en A por Minciencias/22.



Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Doctor en Educación (Universidad de Salamanca, España); magíster en Desarrollo Educativo y Social (Universidad Pedagógica Nacional-Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE); licenciado en Educación con especialidad en Administración Educativa (Universidad Católica de Manizales) y bachiller pedagógico (Escuela Normal Superior para Varones de Manizales). Docente titular de la Universidad del Magdalena, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación; coordinador de la línea de formación e investigación doctoral «Gestión Pedagógica de las Organizaciones y Sistemas Educativos», en el Doctorado en Ciencias de la Educación (Unimagdalena-RUDECOLOMBIA); coordinador de la línea de formación Gestión Pedagógica e Interculturalidad, en el Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio (Unimagdalena); director del Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora (GEPET) (categorizado con A por Minciencias/22); e investigador senior de Minciencias/22. Par evaluador reconocido por Minciencias y por el CNA.



Palabras clave

Educación bilingüe; Bilingüismo; Instituciones educativas distritales; Proyecto educativo institucional; Pedagogía

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen