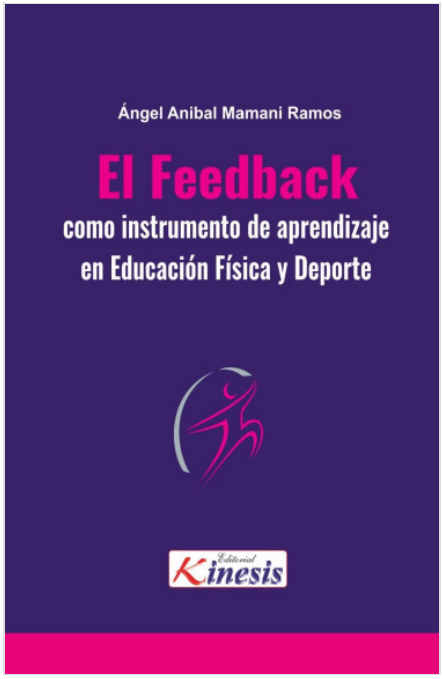
El feedback como instrumento de aprendizaje

en Educación Física y Deporte

Autor
Angel Anibal Mamani Ramos

Sinopsis

Esta obra con un estilo pragmático, contribuye al campo de la didáctica de la educación física y el deporte, presentando un análisis contextual sobre la importancia del feedback como herramienta de aprendizaje en al ámbito de la enseñanza de la educación física y el deporte. Este estudio es relevante debido a que constituye una alternativa ante la escasa bibliografía especializada y pertinente sobre el aprendizaje del movimiento. Las posibilidades del feedback en educación física y el deporte son el plato de fondo en el presente libro. Desde la perspectiva de la dirección, se enfatiza la importancia de la formación de la conducta, rescata la disciplina y autodisciplina como factor determinante del aprendizaje, siendo el profesor quien debe regular los modelos de pensamiento y el perfil del alumno; además no pierde de vista la orientación del feedback hacia la tarea, pues ésta determina el aprendizaje de toda la acción motriz, posibilitando la resolución de un problema motor o aprendizaje dificultoso. El feedback utilizado como regulador de emociones y estados de ánimo en el alumno es asumido en una perspectiva psicológica, pero en interacción con un soporte metodológico al considerarse procedimientos evaluativos, descriptivos, explicativos, prescriptivos y afectivos. La connotación afectiva se evidencia más aún cuando el autor contempla procesos de feedback.



IBD

Año de publicación: 2020

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21.6 x 14 cm

Número de páginas del contenido principal: 116 Páginas

ISBN13: 9789585592223

AM

Sobre el autor

Angel Anibal Mamani Ramos

Palabras clave

Feedback; Educación física; Deporte; Aprendizaje motor

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen