El error como categoría pedagógica

Autores

Jorge Breña Oré Autor 1, Ana Saldaña García Rosell Autor 2, Rosario Díaz León Autor 3

Sinopsis

El error como categoría pedagógica tiene como propósito introducir la reflexión crítica, desde su vertiente metacognitiva, para desarrollar reconfiguraciones cognitivas basadas en el análisis crítico del error como una estrategia de aprendizaje. Dado que el aprendizaje no siempre es lineal y no sigue una secuencia definida de etapas, es necesario entender su carácter complejo, dinámico, difuso y que podría llegar a ser una forma heterodoxa de aprender

Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 x 1,1 cm

Número de páginas del contenido principal: 181 Páginas

ISBN13: 978-612-47524-4-5

JA

Sobre el autor

Jorge Breña Oré Autor 1

AA

Ana Saldaña García Rosell Autor 2

RA

Rosario Díaz León Autor 3

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen