El conocimiento didáctico del contenido (CDC) en química

Autor

Diana Lineth Parga Lozano



Sinopsis

Este libro es una compilación de las investigaciones realizadas en la Universidad Pedagógica Nacional por el grupo Alternaciencias,en la línea del conocimiento didáctico del contenido.Se pone de presente que el profesor de hoyes un profesional que enseña e investiga,que necesita reflexionar y actuar sobre lo que piensa sus creencias y saberes y sobre lo que hace. Precisamente,estos son aspectos fundamentales que el conocimiento didáctico del contenido (coc) nos plantea.El coc trata sobre la enseñabilidad de un contenido,se manifiesta de distinta manera en cada docente cuando enseña este de forma particular;es,además,un marco general para la investigación,para el diseño curricular,la elaboración de materiales de enseñanza y la formación inicial y permanente del profesorado de química. Este libro presenta investigaciones y acciones realizadas por profesores frente a su coc: unas que permiten comprender su naturaleza,las formas en las que lo hemos caracterizado y recomendaciones que el profesorado puede considerar para comprender su propio coco De acuerdo con lo anterior,se plantean principios conceptuales basados en tramas histórico-epistemológicas,tramas didácticas,unidades didácticas y referentes internacionales y nacionales que permiten comprender los fundamentos generales del coco Se explica cómo va evolucionando este modelo hacia unas características centradas en los principios del pensamiento complejo y sistémico.

Impreso

Año de publicación: 2015

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 220 Páginas

ISBN13: 9789588908342

$45.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Se presentan,asimismo,los aspectos que tienen en cuenta los profesores de química en ejercicio cuando seleccionan y diseñan los contenidos para enseñar conceptos como combustión;estructura en química orgánica y discontinuidad de la materia.Por último,presenta la caracterización del conocimiento del contexto escolar,e identifica su desarrollo histórico y el grado de articulación con los procesos de diseño curricular y las propuestas de enseñanza basadas en el contexto.



Sobre el autor

Diana Lineth Parga Lozano

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen