El concepto de competencias

Autor

Francisco Guzmán Marín



Sinopsis

El discurso construido sobre el modelo educativo por competencias, hasta el estado actual del conocimiento al que se puede tener acceso en las principales publicaciones impresas y electrónicas, por lo general, presenta tres ambigüedades centrales que provocan toda la serie de confusiones existentes sobre la comprensión, la gestión, el seguimiento y la evaluación de las competencias, tales vaguedades son: por un lado, la imprecisa delimitación conceptual de lo que es, significa y comprende una competencia, tanto en términos del desarrollo de las estrategias formativas de la educación formal, como en el ámbito del dominio de las capacidades individuales o colectivas; por otro lado, la forzada interdependencia, semejanza, correspondencia o concurrencia que se pretende establecer entre las competencias y el aprendizaje, hecho que deforma los procesos de planeación, gestión y evaluación de competencias; y por último, la derivación de una serie de conceptos diversos que a su vez carecen de una definición precisa, donde no resultan del todo claro los límites entre unos y otros, pero que, además, parecen contradictorios con los supuestos básicos que pretenden enmarcar a las competencias.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 37 Páginas

ISBN13: 9786074134506

FG

Sobre el autor

Francisco Guzmán Marín

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen