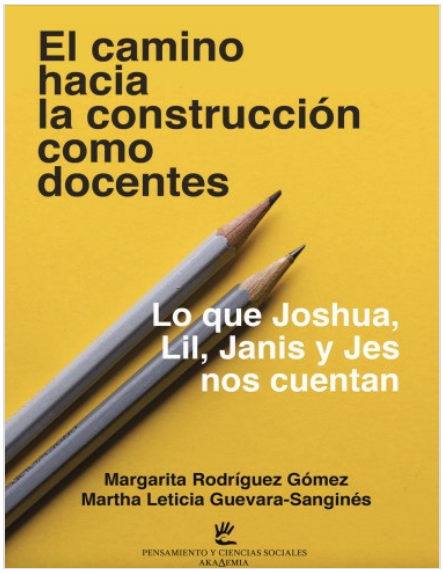
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

El camino hacia la construcción como docentes

Lo que Joshua, Lil, Janis y Jes nos cuentan

Autores

Margarita Rodríguez Gómez, Martha Leticia Guevara-Sanginés



Sinopsis

A partir del relato de Joshua, Lil, Janis y Jes, profesores de primaria, y tras un proceso analítico y hermenéutico, el libro invita a comprender sus procesos de construcción identitaria y reconocer la complejidad de los factores que afectan su desarrollo tanto en lo interno como en lo social. Desde el contexto familiar adquieren atributos, comportamientos y creencias que, transformándose a través de la vivencia personal, conforman su autoconcepto y guían su vocación en diversas etapas. En este convertirse en y ser docente, la autorregulación se hace presente en lo personal y lo profesional, pues los cuatro combinan armoniosamente lo emocional con lo cognoscitivo; así como los patrones de comportamiento cuasiautomáticos con su reconfiguración y la invención de otros nuevos. Esto les permite atender contingencias y tropiezos, manejar la angustia y el estrés, e imponerse nuevos retos usando los recursos disponibles para mantener el equilibrio. Todo ello arropado en una marcada generosidad hacia los estudiantes y la comunidad escolar.

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 2.7 Megabytes (MB)

Número de páginas del contenido principal: 240 Páginas

ISBN13: 9786074418903

MR

Sobre el autor

Margarita Rodríguez Gómez

Palabras clave

Educación en méxico y guanajuato; Estudios de caso; Educación; Práctica docente; Teorías de la educación

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Martha Leticia Guevara-Sanginés

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen