El aula virtual Moodle en educación superior

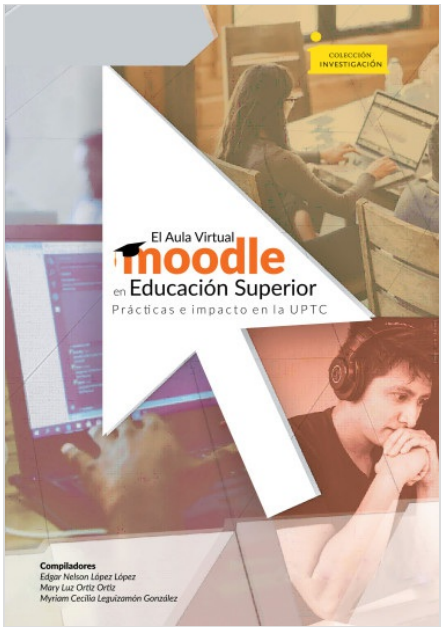
practica e impacto en la UPTC

Autores

Edgar Nelson López López, Mary Luz Ortiz Ortiz, Myriam Cecilia Leguizamón González

Sinopsis

Este libro recoge los resultados del proyecto de investigación denominado; El aula virtual Moodle en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, práctica e impacto 2010-2014; el cual se desarrolló con el propósito de caracterizar el uso y apropiación del aula virtual en los programas presenciales de la institución en el período en referencia. la metodología de investigación empleada en el estudio fue mixta con enfoque descriptivo, se analizaron variables y conceptos con el propósito de especificar las propiedades relacionadas con la integración pedagógica del Aula Virtual, uso didáctico y nivel de apropiación por parte de docentes y estudiantes. A través de los capítulos se presenta información sobre la conceptualización y evolución de Moodle en la UPTC, luego se describen algunas experiencias a nivel nacional e internacional sobre el uso de este sistema en el contexto educativo; a continuación se esboza la fundamentación teórica en relación con la integración y apropiación de las plataformas virtuales y los resultados de su incorporación en la Universidad. Así mismo, se describen dos experiencias utilizando Moodle en la práctica pedagógica por parte de maestros en formación en instituciones de educación básica y media; finalmente se hace referencia a la mejora realizada a la plataforma para integrarla al Sistema Académico de la Institución, de tal manera que se logró agilizar el proceso de solicitud y creación de los diversos cursos, motivando su uso por parte de los docentes.



Impreso

Año de publicación: 2018

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 0.7 cm

Número de páginas del contenido principal: 121 Páginas

ISBN13: 9789586606454

$30.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Edgar Nelson López López



Mary Luz Ortiz Ortiz

Candidata a Doctor en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Magíster en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Informática y Multimedios y Licenciada en Informática Educativa de la UPTC. Profesora de la Licenciatura en Informática y de la Maestría en Ambientes Educativos mediados por TIC. Par Académico del Consejo Nacional de Acreditación. Docente investigadora, perteneciente al grupo de investigación Ciencia y Educación en Tecnología Informática – CETIN. Miembro de la Red Académica REPETIC. Como parte de su trayectoria investigativa ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales como ponente y organizadora, ha publicado artículos y capítulos de libro sobre Formación docente, práctica pedagógica, TIC en educación y pensamiento reflexivo.mary.ortiz@uptc.edu.co

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Tamaño: 4405944 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 122 Páginas

Número de páginas con contenido: 122 Páginas

ISBN13: 9789586606158

$24.900 COP

Palabras clave

Tic; Educación superior; Aula virtual; Didáctica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Myriam Cecilia Leguizamón González

Cuenta con estudios doctorales en educación de la Universidad La Salle Costa Rica. Magíster en TIC aplicadas a la educación Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en diseño y construcción de soluciones telemáticas, Universidad Autónoma de Colombia. Licenciada en informática educativa. UPTC. Actualmente se desempeña como coordinadora general de práctica pedagógica Investigativa de profundización y como docente en pregrado del Programa Licenciatura en Informática y posgrado en la UPTC por más de 15 años. Docente investigadora Junior, del grupo CETIN categoría C MINCIENCIAS. Ha participado en eventos nacionales e internacionales en calidad de ponente. Miembro de la redes académicas: REPETIC y RED ESTRADO. Cuenta con publicaciones en artículos y capítulos de libros relacionados con las TIC en la educación, la práctica pedagógica, estrategias pedagógicas.Publicaciones recientes: Revisión de reflexiones documentadas de las TIC en las prácticas pedagógicas: disertaciones vigentes en tiempos de pandemia (2022), Adicción a Internet en tiempos de COVID-19. Programa de prevención (2022), Transformaciones de las prácticas pedagógicas investigativas en un año de pandemia (2022), Estrategias didácticas mediadas por TIC. Últimas dos décadas en Colombia (2021), Alfabetización Informacional: una vía de acceso a la información confiable (2021), Pandemia y Trabajo Docente en Colombia: lecturas en Contexto (2021), y en política pública orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática en educación básica y media (2022).myriam.leguizamon@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen