El aprendizaje inicial de la lengua escrita

La función semiótica de las imágenes visuales

Autores

Fabio Jurado Valencia, Ligia Sánchez Castellón, Elda Luz Cerchiaro Ceballos, Carmelina Paba Barbosa



Sinopsis

Este libro es el resultado de un proyecto de investigación que trata de mostrar la relación dialéctica entre la lectura y la escritura, considerando que lo primero que aprenden a leer los niños no está regulado por la escuela, sino por el mundo familiar y el entorno cultural inmediato. Esto que aprenden a leer de manera natural, sobre todo en los espacios urbanos, está vinculado con el mundo de las imágenes visuales que, a través de la televisión, las revistas y los diarios, de las vallas, los avisos callejeros y las enunciaciones publicitarias en los bienes de consumo, es asimilado rápidamente por ellos. El proyecto en referencia se centró en el trabajo con docentes de educación básica, quienes reflexionaron sobre sus prácticas pedagógicas en busca de alternativas que permitieran que en la escuela los niños produjeran textos desde el principio, pudieran vivir el asombro de saber cómo es la lengua que hablamos y acceder paulatinamente a las competencias fundamentales para vivir en sociedad. En este libro están las voces de maestras que se interesaron por aprender algo más sobre el fenómeno social de la lectura y la escritura, preocupadas por el desdén hacia los textos impresos que ha ido acentuándose entre los adultos.

Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Con solapas (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 146 Páginas

ISBN13: 9789587465457

$31.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FJ

Sobre el autor

Fabio Jurado Valencia

Licenciado en Educación, con énfasis en Literatura, Universidad Santiago de Cali.

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 4.1 Megabytes (MB)

Número absoluto de páginas: 146 Páginas

ISBN13: 9789587465464

$37.900 COP

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 1.6 Megabytes (MB)

Número de páginas orientativo de un producto digital: 146 Páginas

ISBN13: 9789587465471

$37.900 COP

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Con solapas (Libro)

Tamaño: 20 x 13 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 146 Páginas

ISBN13: 9789587465457

$39.063 ARS

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Maestría en Letras Iberoamericanas y Doctor en Literatura, Universidad Nacional Autónoma de México. Consultor en evaluación en lectura y escritura en el proyecto SERCE-LLECE-UNESCO (2006-2010). Entre sus libros se destacan: La lectura en las escuelas de la periferia (investigador principal); Palimpsestos: Crítica y análisis literario en el aula; Anfibios académicos: Pedagogías, docencia y evaluación en la educación superior (coordinador); Las máscaras de la educación y el poder del lenguaje (en coautoría con Carlos Lomas, Amparo Tusón y Daniel Téllez). En el campo de la literatura se destacan: Voces escritas en la obra de Juan Rulfo; Poesía colombiana: Antología 1931-2011; Mito: Cincuenta años después (selección y prólogo); El ensayo literario: Entre las premisas y la argumentación crítica. Es autor del libro de poesía Los árboles de Juan Preciado.

LS

Ligia Sánchez Castellón

Licenciada en Psicología Educativa y Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en Tunja. Especialista en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura de la Universidad del Magdalena/Convenio Universidad de Pamplona. Miembro del grupo de investigación Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena. Tutora PTA. Coordinadora Nodo Caribe/Magdalena de la RedLenguaje.

Palabras clave

Facilidad de lectura; Enseñanza elemental; Impulsores de aprendizaje; Niños y niñas; Prácticas pedagógicas; Investigación participativa

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EC

Elda Luz Cerchiaro Ceballos

Doctora en Psicología (Universidad del Valle, Cali). Magister en Estructuras y procesos de Aprendizaje (Universidad Externado de Colombia, Bogotá). Psicóloga (Universidad Metropolitana, Barranquilla). Profesora Titular de planta Programa de Psicología, Universidad del Magdalena. Directora Grupo de investigación Cognición y Educación (Universidad del Magdalena). Investigadora Senior según las dos últimas mediciones de MINCIENCIAS. El interés de su investigación se centra en las áreas de la psicología del desarrollo y de la educación, específicamente en el estudio del desarrollo cognitivo en la infancia y sus implicaciones para la educación de niñas y niños.

CP

Carmelina Paba Barbosa

Doctora en Psicología de la Universidad Maimónides, Argentina. Magíster en Educación con Especialidad en Orientación y Asesoría Escolar de la Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga de la Universidad INCCA de Colombia. Licenciada en Psicología Educativa y Administración de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Docente Emérita de la Universidad del Magdalena. Investigadora del grupo Cognición y Educación de la Universidad del Magdalena. Investigadora Senior según Minciencias. Miembro Red de Lenguaje.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen