Educar para la emancipación

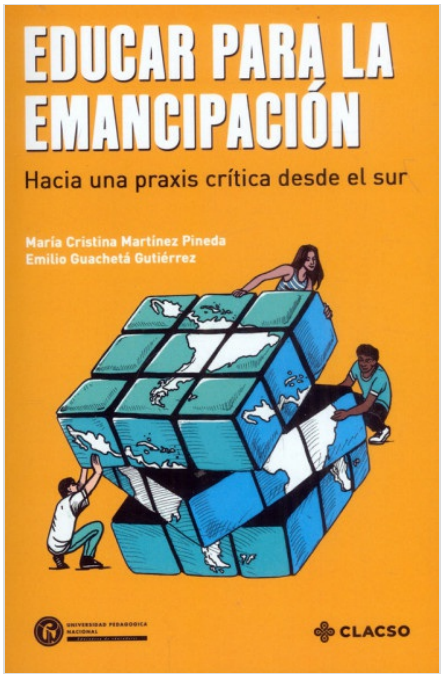
Hacia una praxis crítica desde el sur

Autores

María Cristina Martínez Pineda, Emilio Guachetá Gutiérrez

Sinopsis

"Creemos que la construcción político-pedagógica y teórico-conceptual que se sintetiza en la noción de 'praxis crítica emancipatoria' es tremenda-mente productiva para la educación emancipadora y las pedagogías críticas latinoamericanas, porque se opone a concepciones tecnicistas, neoliberales y hegemónicas del campo educativo y pedagógico; porque recupera la actividad transformadora del ser humano, reivindicando la articulación entre la comprensión y la transformación de la realidad; porque reivindica la importancia de la construcción de alternativas para la prefiguración de la sociedad del porvenir, y por tanto, alimenta la utopía y la esperanza; porque exige afectarse con el dolor y el sufrimiento del otro o la otra, indignarse y activar el ejercicio político de la resistencia; porque reclama el desarrollo de la acción política desde abajo, de la mano de los pueblos, comunidades y sujetos oprimidos, explotados y excluidos; y porque se engarza en la construcción de un proyecto histórico anticapitalista, descolonizador, antipatriarcal, emancipatorio. Por todo lo anterior, creemos que la categoría de 'praxis crítica emancipatoria' es una potente y creativa síntesis política, teórica y conceptual, del todo productiva para los desafíos del tiempo presente". Del Prólogo de J. Fabian Cabaluz D.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21 x 14 cm

Número absoluto de páginas: 278 Páginas

ISBN13: 9789585138445

$24.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

Sobre el autor

María Cristina Martínez Pineda

EG

Emilio Guachetá Gutiérrez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen