Educar para incluir

Autores

Alberto Rusbel Duchi Bastidas, Miriam Bernarda Gallego Condoy, Priscilla Rossana Paredes Floril, Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas, Paola Denisse Chamorro Enríquez, Washington Ramiro Rubio Rubio, Karina Elizabeth Baquero Dávila, Karina Esther Ordóñez Ochoa, Ingrid Carol Quinto Apolinario, María Fernanda Mediavilla Castro, Raúl Lara Barba



Sinopsis

Esta obra aborda los desafíos y estrategias para crear entornos educativos más inclusivos. Explora diversas dimensiones de la inclusión escolar; muestra cómo una cultura inclusiva valora la diversidad y promueve la participación de todos los estudiantes. Analiza los marcos legales y normativos de la inclusión y presenta enfoques pedagógicos para su aplicación efectiva en las aulas. Ofrece una perspectiva de los departamentos de consejería estudiantil sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad y estrategías metodológicas para la enseñanza de la lectoescritura en personas sordas. También se discuten los apoyos y ajustes razonables para la socialización de estudiantes con Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Finalmente presenta la historia de vida de una persona con ceguera total y Síndrome de Klinefelter, destacando la importancia del desarrollo integral. Este libro es una valiosa guía para educadores, administradores y profesionales interesados en promover la inclusión educativa. Esta obra forma parte del proyecto “Proceso de inclusión educativa de personas con discapacidad: casos de estudio en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca”.

Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 148 Páginas

ISBN13: 978

$15 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Alberto Rusbel Duchi Bastidas

Ecuatoriano, Magíster en Gerencia de Sistemas, Máster en Seguridad Informática, Docente de la carrera de Ciencias de la Computación, Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva-GEI. Miembro de ICEVI Latinoamérica.



Miriam Bernarda Gallego Condoy

Ecuatoriana, Doctora en Educación, Magíster en Necesidades Educativas Especiales. Miembro del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de las carreras de Educación Inicial y Básica. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

Palabras clave

Inclusión educativa; Educación especial; Diversidad funcional; Integración escolar; Pedagogía inclusiva; Adaptaciones curriculares

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Priscilla Rossana Paredes Floril

Ecuatoriana, Doctora en Ciencias Administrativas, Magíster en Tributación y finanzas, Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, Especialista en Tributación, Especialista en Gerencia en Educación Superior, Diploma Superior en Docencia y evaluación en la educación Superior, Diploma Superior en Tributación, Ingeniera Comercial, Autora de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto. Docente investigadora en grado y posgrado, Editora de la revista científica “RETOS” Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva GEI y del grupo GEDE. Doctor Honoris Causa y Orden dorada Magisterial otorgada por la Organización Internacional para la inclusión y calidad educativa (OIICE). Miembro de ICEVI.



Miriam Mariana de Jesus Gallegos Navas

Ecuatoriana, Máster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación. Licenciada en Ciencias de la educación, Terapista del Lenguaje, Especialista en Diagnóstico Intelectual, Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Directora del grupo de investigación de Educación Inclusiva investigadora GEI. Docente de la carrera de Educación Básica e Inicial. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paola Denisse Chamorro Enríquez

Ecuatoriana. Economista. Licenciada en Educación Inicial. Experiencia previa en apoyo al Grupo de Investigación de Educación Inclusiva (GEI) y a la Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa.



Washington Ramiro Rubio Rubio

Ecuatoriano, licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad Filosofía, Magíster en Docencia Universitaria y administración educativa, Miembro del grupo de Investigación de Educación Inclusiva GEI. Miembro de la cátedra UNESCO. Miembro de ICEVI Latinoamérica Dirección Electrónica: wrubio@ups.edu.ec



Karina Elizabeth Baquero Dávila

Ecuatoriana, Psicóloga, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las personas con discapacidad múltiple. Coordinadora de DECE.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Karina Esther Ordóñez Ochoa

Ecuatoriana, Psicóloga, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las personas con discapacidad múltiple. Coordinadora de DECE.



Ingrid Carol Quinto Apolinario

Ecuatoriana, Licenciada en Lengua Inglesa, Magíster en Educación Especial mención en Educación de las personas con discapacidad múltiple. Subdirectora de Preescolar del Colegio Americano de Guayaquil.



María Fernanda Mediavilla Castro

Ecuatoriana, Licenciada en Educación básica. Docente de educación básica de estudiantes sordos y oyentes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Raúl Lara Barba

Ecuatoriano, psicólogo clínico. Miembro de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa UPS. Miembro de ICEVI Latinoamérica.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen