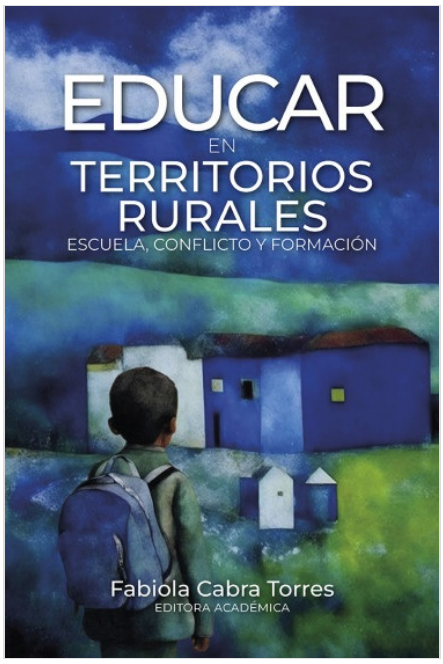
Educar en territorios rurales

Escuela, conflicto y formación



Autores

Fabiola Cabra Torres, Óscar Julián Cuesta Moreno, Luz Marina Lara Salcedo, John Jairo Mateus Arbeláez, Clara Inés González Rodríguez, Yolanda Castro Robles, Piedad Cecilia Ortega Valencia, Adriana Patricia Mendoza Báez, Solman Yamile Díaz Ossa, Rosio González Sandoval

Sinopsis

La educación rural enfrenta una crisis profunda. No solo se evidencia en los bajos resultados de los estudiantes rurales en pruebas estandarizadas, sino también en la comprensión errónea de la educación rural basada en supuestos equivocados. Uno de los errores más comunes es asumir que la vida rural en Colombia puede describirse con indicadores homogéneos que pasan por alto las diferencias entre, por ejemplo, la ruralidad de los llanos orientales, la sabana de Bogotá y la vida campesina del Caribe.Este libro identifica elementos clave para construir la noción de educación rural. Además, considerando que la ruralidad colombiana ha sido profundamente afectada por el conflicto armado, la obra ofrece una perspectiva sobre la influencia de este conflicto en la educación rural y propone caminos hacia la paz. Así, cada uno de sus capítulos busca fomentar un compromiso de la sociedad colombiana con la educación rural, reflejado en la formulación de políticas públicas y en el desafío de superar esos estereotipos que obstaculizan la comprensión de la complejidad rural.

Escanea para ver en línea

Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 14 x 21 x 1.1 cm

Número absoluto de páginas: 216 Páginas

ISBN13: 9789585002630

$38.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

FC

Sobre el autor

Fabiola Cabra Torres

Fabiola Cabra TorresDocente de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana.

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 216 Páginas

ISBN13: 9789585002647

$19.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 216 Páginas

ISBN13: 9789585002654

$19.000 COP

IBD

Año de publicación: 2023

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21 x 14 x 130.7 cm

Total de páginas numeradas: 216 Páginas

ISBN13: 9789585002630

$18.150 CLP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Coordinadora de la línea “Prácticas educativas y procesos de formación”. Doctora en Innovación Educativa, Universidad de Deusto, España. Investigadora en el Grupo de Investigación “Formación, subjetividades y políticas”, Minciencias.

ÓC

Óscar Julián Cuesta Moreno

Docente de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Doctor en Conocimiento y Cultura en América Latina, Ipecal, México. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca. Líder del Grupo de Investigación Formación, subjetividades y políticas, Minciencias

LL

Luz Marina Lara Salcedo

Doctora en Educación del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Profesora titular de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana e integrante del grupo de investigación Formación, Subjetividades y Políticas de la misma facultad. Coordina la línea de investigación “Educación para la convivencia escolar y social en contextos escolares y comunitarios”. Sus intereses investigativos se orientan hacia la convivencia, la ciudadanía, la formación política, la educación para la paz y la Investigación Sensible en escenarios de verdad y reconciliación. https://orcid.org/0000-0003-0182-6878.



Palabras clave

Educación pública rural; Zonas rurales; Política regional colombiana; Administración pública; Métodos de enseñanza; Atributos de la población; Competencia en educación; Sociología; Conflictos armados

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JM

John Jairo Mateus Arbeláez

Docente de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Antropólogo, Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Gestión del Patrimonio Cultural, Universidad de Barcelona. Investigador en el Grupo de Investigación “Formación, subjetividades y políticas”, Minciencias.

CG

Clara Inés González Rodríguez

Docente de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Investigadora en el Grupo de Investigación “Formación, subjetividades y políticas”, Minciencias.

YC

Yolanda Castro Robles

Directora de pregrados de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Psicología Comunitaria, Pontificia Universidad Javeriana. Investigadora en el Grupo de Investigación “Formación, subjetividades y políticas”, Minciencias.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PO

Piedad Cecilia Ortega Valencia

Docente de la Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Doctora en Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Investigadora en el Grupo “Educación y Cultura Política”, Minciencias.

AM

Adriana Patricia Mendoza Báez

Docente de la Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Magíster en Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora en el Grupo “Infancias y Contextos”, Línea de Investigación en Educación Rural, Universidad Pedagógica Nacional.

SD

Solman Yamile Díaz Ossa

Responsable de la línea de “Educación para la Ciudadanía y la Paz” e investigadora del CINEP. Magíster en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación y Licenciada en Educación Especial, Universidad Pedagógica Nacional.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosio González Sandoval

Responsable de la línea de “Educación para la Ciudadanía y la Paz” e investigadora del CINEP. Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional-CINDE. Historiadora, Universidad Industrial de Santander. Miembro de la línea de “Educación para la Ciudadanía y la Paz”.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen