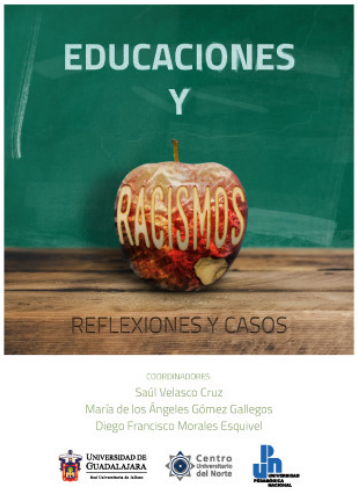
Educaciones y racismos

Reflexiones y casos

Autores
Saúl Velasco Cruz, María de los Ángeles Gómez Gallegos, Diego Francisco Morales Esquivel



Sinopsis

Esta publicación es un esfuerzo por abonar a la discusión en un campo del estudio del racismo que también camina hacia su consolidación: el de la educación, y más precisamente, el de las expresiones del racismo que se dan en el espacio escolar. En un país como México, que a inicios del siglo pasado hizo del magisterio una profesión de Estado, es imprescindible reflexionar en torno a cómo por medio de un dispositivo tan extenso como el sistema de educación pública, los y las mexicanas han aprendido a naturalizar y a incorporar nociones racistas de su historia, de su presente, de sí mismos y de los Otros. A través de narrativas oficiales nacionalistas y eurocéntricas, la educación pública históricamente ha sido más un sistema de asimilación y negación de las diferencias, que de capilaridad o reconocimiento social.Los textos reunidos en esta obra son muy diversos tanto en sus temáticas, teorías y abordajes, como en sus ámbitos de estudio o en el nivel educativo analizado. Sin embargo, los capítulos se complementan como un panorámico de la amplia gama de enfoques que el campo de estudio contiene. Todos convergen en valorar el peso central de la educación escolarizada como vehículo de la reproducción del racismo histórico y el potencial de la misma como herramienta emancipatoria.

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital (suministrado electrónicamente))

Tamaño: 5.38 Megabytes (MB)

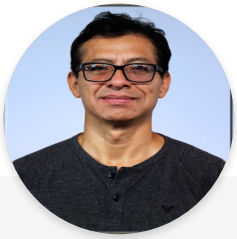
Número absoluto de páginas: 322 Páginas

ISBN13: 9786075711294

$0 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Así, la escuela y lo que sucede en ella, es el foco desde el cual reflexionamos sobre el racismo en este libro. Es decir, en los capítulos se analizan desde los contenidos curriculares y las relaciones racializadas entre alumnos y entre alumnos y maestros, hasta el racismo epistémico que desde la Universidad, como institución, valida o desconoce otras formas de conocimiento y otros saberes; desde las ideas que circularon y conformaron a quienes crearon el sistema educativo hace un siglo, hasta las prácticas institucionales del presente que obstaculizan proyectos autonomistas, o perpetúan criterios racializantes para reconocer la otredad en sus aulas.



Sobre el autor

Saúl Velasco Cruz

Es profesor en educación primaria y doctor en sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Palabras clave

Educación; Racismo; Educación pública; Historia de la educación; Racismo epistémico; Nacionalismo; Educación básica; Formación docente

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente se desempeña como profesor de tiempo completo en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco. En esta institución imparte docencia en licenciatura, maestría y doctorado. Ha dirigido investigaciones de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Ha publicado trabajos especializados en; política educativa, educación intercultural, racismo y educación, y movimientos sociales.Pertenece al SNI. Es miembro de la Red Integra, conformado por investigadores de distintas instituciones que estudian e investigan el racismo y la xenofobia en México. Es integrante de la Red Temática de Estudios de los Movimientos Sociales y a partir de marzo de 2019, es Asociado Titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.



María de los Ángeles Gómez Gallegos



Diego Francisco Morales Esquivel

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen