Educación y transformación social

Análisis de datos censales desde las regiones

Autores

Fredy Eduardo Vásquez Rizo, Jesús Gabalán-Coello, Carlos Hernán Isáziga David



Sinopsis

El texto que aquí se presenta es un esfuerzo en el que los autores expresan, bajo un enfoque deductivo, la lógica subyacente al concepto de valor agregado en la educación superior. En este sentido, retoman el análisis de aquello que una institución de educación superior le ha permitido a un estudiante adquirir; en otras palabras, qué tan significativo ha sido el paso por el sistema universitario. Este texto presenta un enfoque de medición del valor agregado tomando en cuenta las pruebas censales en educación Saber aplicadas por el Gobierno colombiano, una vez los estudiantes terminan su formación secundaria y una vez terminan su educación universitaria. En este orden de ideas, el valor agregado permite concluir el diferencial del aprendizaje teniendo como referente los objetivos de formación tanto individual como institucional.



Sobre el autor

Fredy Eduardo Vásquez Rizo

E-Book

Año de publicación: 2020

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789586190626

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

JG

Jesús Gabalán-Coello



Carlos Hernán Isáziga David

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen