Educación y ciudadanización en Colombia

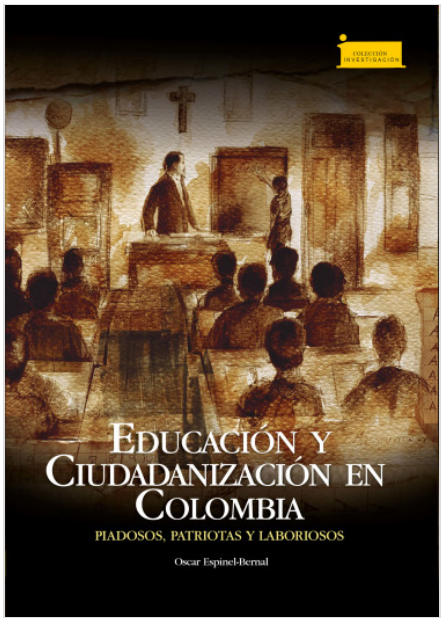
Piadosos, patriotas y laboriosos

Autor

Oscar Espinel-Bernal

Sinopsis

La investigación realizada se soporta desde tres ejes de análisis: el sujeto-piadoso, el sujeto-patriota y el sujeto-laborioso. Tres ejes que se amalgaman en la formación de aquella forma de subjetividad que llamamos ciudadano y que se conjuga con la consolidación del proyecto de nación puesto en marcha en las últimas décadas del siglo XIX en Colombia. Además de buenos cristianos y buenos patriotas, los ciudadanos deben ser sujetos laboriosos, con visión de futuro y regidos por valores como el ahorro y el esfuerzo personal para contribuir a la prosperidad de la nación en medio de los crecientes cambios en los mercados y economías mundiales a la entrada del siglo XX. Allí serán capitales las técnicas disciplinarias y biopolíticas para la maximización de la productividad y la regulación de la opinión pública que empieza a aparecer como terreno fértil para el gobierno de las poblaciones y la cohesión del Estado. Dar una mirada a las formas de constitución de ciudadanos desde la distancia histórica que propone el libro permite no solo comprender los modos, funcionamientos y características de la formación ciudadana en Colombia, sino también problematizar y trazar nuevos horizontes de posibilidad frente a las prácticas de ciudadanización contemporáneas.



E-Book

Año de publicación: 2023

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 236 Páginas

ISBN13: 9789586607483

Palabras clave

Educación; Formación ciudadana; Estado-nación; Disciplina; Biopolítica; Gubernamentalidad

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Oscar Espinel-Bernal

Doctor de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional. Pregrado en Filosofía en la Universidad Nacional de Colombia.Profesor de la Maestría en Educación de la UPTC y, actualmente, profesor de planta de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional.Es miembro del Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE. Autor de los libros: “Educación en derechos humanos. Aproximación desde sus prácticas y discursos” (2013) y “Freire y la educación en derechos humanos. Inflexiones e intersticios” (2014). Además, ha colaborado en la edición y coautoría de algunos libros como “Enseñar, aprender, educar: Formas de la filosofía” (2022); “Pensar con Sloterdijk. Antropotécnica, ejercicio y educación” (2021); “Educación y pensamiento contemporáneo. Práctica, experiencia y educación” (2021); entre otros.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen