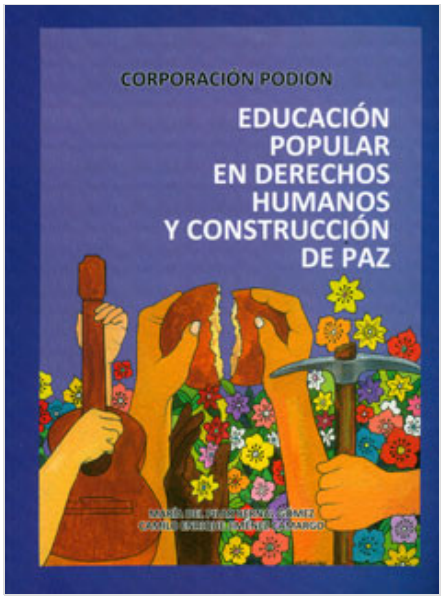
Educación popular en derechos humanos y construcción de paz



Autores

María del Pilar Bernal Gómez, Camilo Enrique Jiménez Camargo

Sinopsis

Las Escuelas en Democracia y Paz (EDP), son una experiencia de formación sistemática en y para la realización de los derechos humanos, bajó la concepción de la educación popular. Este proceso busca construir una cultura de paz, que tenga como perspectiva, la justicia social, la defensa y promoción de los derechos humanos en su integralidad, el acompañamiento psicosocial a las víctimas y la transformación no violenta de los conflicto. La experiencia de Escuela a nivel nacional ha sido Impulsada, coordinada y orientada desde 2003 por la Corporación PODION, con el apoyo de la Agencia de Cooperación alemana AGEH (Asociación de Cooperación para el Desarrollo) a través del programa Servicio Civil para la Paz. A lo largo de estos ocho años han sido formadas 214 tutoras y tutores, en 4 generaciones (2003 - 2004, 2005 - 2006, 2007 - 2008, 2009 - 2011). Esto ha permitido generar y fortalecer capacidades para el trabajo en la promoción y exigibilidad de los derechos en el país, a través de los equipos de trabajo de 47 organizaciones provenientes de 16 departamentos de los 32 que conforman la división político administrativa del país. A su vez se han formado aproximadamente 5.

Impreso

Año de publicación: 2011

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 27.9 x 21.1 cm

Número de páginas del contenido principal: 216 Páginas

ISBN13: 9789585700406

$20.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

100 líderes y liderezas, en las experiencias de formación local. Este libro presenta la reconstrucción de la experiencia y saber pedagógico de las Escuelas en Democracia y Paz en el periodo 2003 -2009, a través de una panorámica comprensiva del proceso a nivel nacional, mostrando desde lo local y regional las características que le dan la unidad y la riqueza encontrada en la diversidad. A través de las experiencias que se describen e interpretan se recupera la memoria del proceso arraigada en contextos concretos, se resaltan los aprendizajes y los puntos críticos con el ánimo de cualificar las prácticas educativas y organizativas.A lo largo de estos ocho años han sido formadas 214 tutoras y tutores, en 4 generaciones (2003 - 2004, 2005 - 2006, 2007 - 2008, 2009 - 2011). Esto ha permitido generar y fortalecer capacidades para el trabajo en la promoción y exigibilidad de los derechos en el país, a través de los equipos de trabajo de 47 organizaciones provenientes de 16 departamentos de los 32 que conforman la división político administrativa del país. A su vez se han formado aproximadamente 5.100 líderes y liderezas, en las experiencias de formación local. Este libro presenta la reconstrucción de la experiencia y saber pedagógico de las Escuelas en Democracia y Paz en el periodo 2003 -2009, a través de una panorámica comprensiva del proceso a nivel nacional, mostrando desde lo local y regional las características que le dan la unidad y la riqueza encontrada en la diversidad. A través de las experiencias que se describen e interpretan se recupera la memoria del proceso arraigada en contextos concretos, se resaltan los aprendizajes y los puntos críticos con el ánimo de cualificar las prácticas educativas y organizativas.Este libro presenta la reconstrucción de la experiencia y saber pedagógico de las Escuelas en Democracia y Paz en el periodo 2003 -2009, a través de una panorámica comprensiva del proceso a nivel nacional, mostrando desde lo local y regional las características que le dan la unidad y la riqueza encontrada en la diversidad. A través de las experiencias que se describen e interpretan se recupera la memoria del proceso arraigada en contextos concretos, se resaltan los aprendizajes y los puntos críticos con el ánimo de cualificar las prácticas educativas y organizativas.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MB

Sobre el autor

María del Pilar Bernal Gómez

CJ

Camilo Enrique Jiménez Camargo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen