Educación para la paz

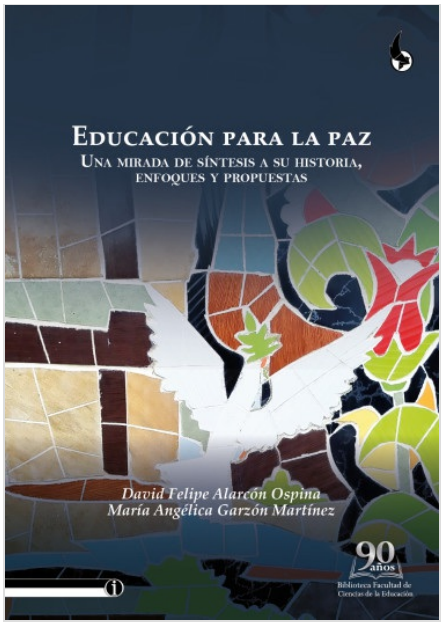
Una mirada de síntesis a su historia, enfoques y propuestas

Autores

David Felipe Alarcón Ospina, María Angélica Garzón Martínez

Sinopsis

Este libro es una invitación para pensar y proponer derroteros que permitan dar contornos a una educación para la paz, capaz de responder a contextos sociales, culturales y educativos diversos. En este caso, se realiza un recorrido por diferentes corrientes y perspectivas que han posibilitado el desarrollo histórico de proyectos educativos interesados en la construcción de paz; aportando una visión de conjunto que articula aspectos contextuales, teórico-conceptuales y normativos de los principales marcos de referencia que hoy constituyen este campo de acción e investigación educativa. Asimismo, a partir de la revisión de experiencias de construcción de paz y de memoria lideradas por organizaciones sociales y comunitarias en Colombia, se identifican en sus trayectorias e iniciativas elementos que contribuyen a redimensionar la concepción de la educación para la paz. Finalmente, se esboza una propuesta que pretende animar la exploración de caminos aun no recorridos, sugiriendo nuevas rutas de formación en torno a la construcción de paz. Así, este libro apuesta por una educación para la paz que le permita a la sociedad colombiana comprender las posibilidades de un proyecto cultural y educativo cuya saeta apunte a la realización efectiva de la paz como correlato de la realización de los derechos humanos y la justicia social.



Impreso

Año de publicación: 2024

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 182 Páginas

ISBN13: 9789586609067

$35.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

David Felipe Alarcón Ospina

Licenciado en Ciencias Sociales por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), con estudios de Maestría en Historia y Memoria de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP), Argentina, en calidad de becario del Ministerio de Educación y la Dirección Nacional de Cooperación Internacional de este país.

Palabras clave

Educación para la paz; Pedagogías para la paz; Construcción de paz; Cultura de paz; Pedagogías de la memoria

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es integrante del Grupo de Investigación en Arqueología, Sociedad y Cultura (GIASC) y del Grupo de Investigación en Feminismos, Géneros y Derechos Humanos (GIEPEG), los dos vinculados a la UPTC. Sus líneas de investigación giran en torno a las pedagogías de la memoria y los procesos de enseñanza de la historia reciente; la educación y las pedagogías para la paz; y la memoria colectiva, los derechos humanos y la construcción de paz. También tiene experiencia de trabajo en organizaciones sociales y culturales en proyectos de educación comunitaria y de formación en derechos humanos, especialmente con población juvenil.Actualmente se desempeña como docente-investigador en la Escuela de Licenciatura en Ciencias Sociales de la UPTC.david.alarcon@uptc.edu.co



María Angélica Garzón Martínez

Socióloga, maestra en Sociología y doctora en Ciencias Humanas y Sociales. Interesada en temas relacionados con la migración forzada, el retorno de población y la construcción de memorias colectivas y culturales. Se desempeña como docente en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Es además integrante del Grupo de Investigación en Arqueología, Sociedad y Cultura –GIASC-. Entre sus publicaciones más recientes se encuentra el ensayo: “Estocolmo: ¿fijarse en el hombre equivocado en el peor momento posible?” (2021), y el artículo: “Brujas y apariciones en la cuchilla de la Buenavista” (2020), en coautoría con Diana Bernal. maria.garzon03@uptc.edu.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen