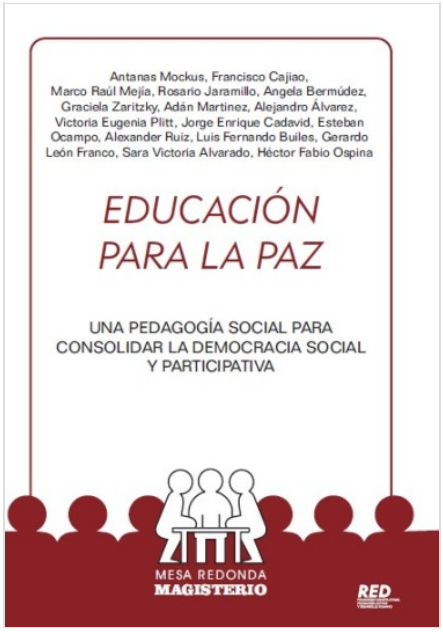
Educación para la paz

Una pedagogía para consolidar la democracia social y participativa



Autores

Antanas Mockus, Francisco Cajiao, Marco Raúl Mejía, Rosario Jaramillo, Angela Bermúdez, Graciela Zaritzky, Adán Martinez, Alejandro Álvarez, Victoria Eugenia Plitt, Jorge Enrique Cadavid, Esteban Ocampo, Alexander Ruiz, Luis Fernando Builes, Gerardo León Franco, Sara Victoria Alvarado, Héctor Fabio Ospina

Sinopsis

Una pedagogía para la paz se inscribe en los contextos colombiano y latinoamericano, para lo cual se requiere organizarse en perspectiva de: formación de hombre, formación social y construcción de sociedad, desarrollo de educación alternativa, construcción de conocimientos, desarrollo humano, y principios pedagógicos y metodológicos que los sustentan. La red de pedagogías constructivistas, pedagogías activas y desarrollo humano, convocan a las personas, grupos e instituciones que adelantan investigación y/o proyectos de innovación educativa, con el fin de poner en común el conocimiento y la experiencia que se esté construyendo. Esta visión nos permite comprender la estructura de la red como el mecanismo flexible, abierto y plural que garantice a sus integrantes crear vida a través de una comunicación más espontánea y libre, generación de relaciones de afecto y fortalecimiento de comunidades académicas. Ante la necesidad que los docentes indaguen, investiguen y participen en un debate constructivo sobre los temas inmediatos y trascendentes que la educación colombiana requiere, la Cooperativa Editorial Magisterio entrega la Colección Mesa Redonda como un elemento más de análisis útil, tanto para los maestros nuevos como para los maestros experimentados.

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 20 x 13 cm

Número de páginas del contenido principal: 372 Páginas

ISBN13: 9789582004989

$57.746 ARS

Forman la Colección Mesa Redonda autores conocidos y especializados en las diferentes áreas de pedagogía y de la educación, así, la Cooperativa Editorial Magisterio enriquece el movimiento pedagógico, a través de los libros que propenden por una educación mejor.



Sobre el autor

Antanas Mockus



Francisco Cajiao



Marco Raúl Mejía



Rosario Jaramillo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Angela Bermúdez



Graciela Zaritzky



Adán Martinez



Alejandro Álvarez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

VE

Victoria Eugenia Plitt

JE

Jorge Enrique Cadavid

EO

Esteban Ocampo

AR

Alexander Ruiz

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

LF

Luis Fernando Builes

GL

Gerardo León Franco



Sara Victoria Alvarado

Posdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Universidad Católica de Sao Paulo – Colegio de la Frontera de México –Universidad de Manizales– Clacso. Doctora en Educación, Nova University- Cinde. Magistra en Educación y Desarrollo Social, Cinde-Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga, Universidad Javeriana. Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Cinde-Universidad de Manizales y de su Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, en el marco del cual dirige la Línea de Investigación en Socialización Política y Construcción de Subjetividades. Directora del Grupo de Investigación “Perspectivas políticas, éticas y morales de la niñez y la juventud”, categoría A de Colciencias. Secretaria Técnica del Posdoctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Coordinadora de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud. Coordinadora internacional Grupos de Trabajo Clacso.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Héctor Fabio Ospina

Licenciado en Filosofía y letras de la Universidad Javeriana Bogotá, Magíster en Educación y Desarrollo Humano de Nova University-Cinde, Doctor en Educación de Nova University- Cinde, Curso de Posdoctorado de Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Actualmente es profesor Emérito-Investigador del programa del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de Cinde-Universidad de Manizales, investigador del proyecto de investigación “Movilizaciones de acción política de jóvenes en Colombia desde la paz y la no violencia” y “Procesos de construcción social de la niñez en contextos de conflicto armado en el Eje cafetero, Antioquia y Área metropolitana de Bogotá: La paz, la reconciliación y la democracia desde la perspectiva de narrativas generativas de niños y niñas”. Director del grupo de investigación Educación y Pedagogía. Editor de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Dirección Electrónica: proyectoumanizales@cinde.org.co

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen