UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Educación para la paz:

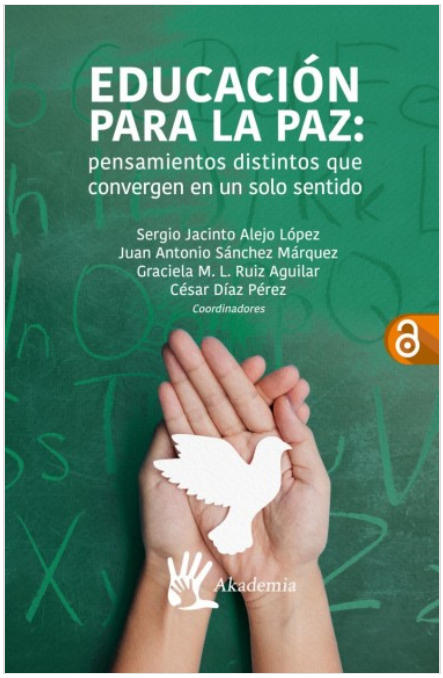
pensamientos distintos que convergen en un solo sentido

Autores

Sergio Jacinto Alejo López, Juan Antonio Sánchez Márquez, Graciela M. L. Ruiz Aguilar, César Díaz Pérez

Sinopsis

El eje de esta obra conformada por nueve capítulos se encuentra en el desarrollo de una cultura de paz como metodología social, como mecanismo de defensa y de reconstrucción de las sociedades, siendo el ámbito educativo un espacio ideal para que esta metodología sea entendida, ejercitada y, a su vez, sea proyectada desde el aula hacia el entorno social. Partiendo de lo anterior, los autores, que pertenecen a diferentes instituciones educativas del país y áreas del conocimiento, exponen diversas problemáticas que se dan en los espacios educativos y en sus estudiantes, muchos de ellos vulnerados por la violencia o por la destrucción de sus recursos naturales. También desarrollan reflexiones sobre cómo es el camino hacia una educación para la paz, o la práctica de la sostenibilidad o de otros modelos de enseñanza, incluso evidencian la inherente relación entre la política y la educación, y las repercusiones de las nuevas tecnologías en el aula. Así, este trabajo ha sido una coordinación entre pares, pero también su compromiso con la sociedad a través del diálogo que permita una cultura de paz en México.



Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Libro

Tamaño: 21.5 x 14 x 1.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 214 Páginas

ISBN13: 9786075802558

$300 MXN

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

SA

Sobre el autor

Sergio Jacinto Alejo López

Profesor de Tiempo Completo.

E-Book

Año de publicación: 2026

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número de páginas del contenido principal: 214 Páginas

ISBN13: 9786075802565



Palabras clave

Cultura de paz; Metodología social; Violencia; Sostenibilidad; Política y educación; Nuevas tecnologías; Aula; Reconstrucción social

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad de Guanajuato. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, miembro integrante del Cuerpo Académico Consolidado Educación en la Cultura, la Historia y el Arte. Hace investigación en temas del nivel medio superior y superior sobre trayectorias escolares, representaciones sociales, orientación vocacional y cultura de paz.



Juan Antonio Sánchez Márquez

Doctor en Ciencias en Ingeniería Química, maestro en Ingeniería Química, maestro en Docencia Universitaria para la Educación Digital e ingeniero químico. Actualmente se desempeña como director del CNMS, es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel I. Cuenta con certificaciones de competencias por parte de ANUIES, CENEVAL y CONOCER. Además, fue finalista estatal del Premio Nacional Teacher Prize Mexico 2022 y becario del Programa International Leadership in Education Program, USA.



Graciela M. L. Ruiz Aguilar

Es doctora en Biotecnología y Bioingeniería y profesora en la Universidad de Guanajuato. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel I. Desde su laboratorio LATESUG® impulsa proyectos que combinan ciencia, sustentabilidad y compromiso social: desde producir energía con residuos hasta limpiar suelos con hongos. Cree firmemente que la investigación también debe inspirar, conectar y transformar.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

CD

César Díaz Pérez

Es Profesor Asociado C en el Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad de Guanajuato, es doctor en Ciencias en Biología Experimental y especialista en bioinformática. Su trabajo se centra en el estudio de bacterias de ambientes contaminados y en el desarrollo de alternativas sustentables para la remediación ambiental. Con proyectos financiados, dirección de tesis y participación en congresos nacionales e internacionales, su trayectoria combina investigación, colaboración interdisciplinaria y formación estudiantil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen