Educación, modelos de desarrollo y formación de competencias

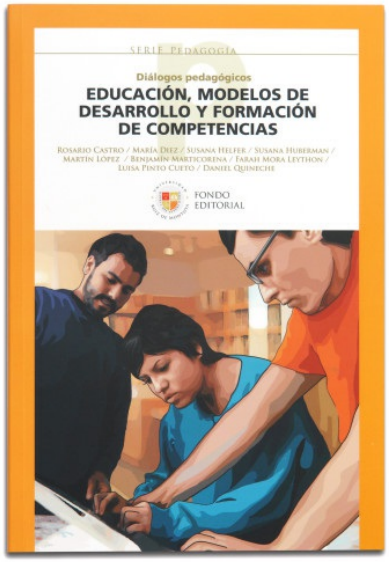
Diálogos pedagógicos

Autores

Rosario Castro, María Diez, Susana Helfer, Susana Huberman, Martín López, Benjamín Marticorena, Farah Mora Leython, Luisa Pinto Cueto, Daniel Quineche

Sinopsis

Desde Platón y Rousseau hasta John Dewey y Amartya Sen, el desarrollo de las competencias, o capacidades, ha sido un hilo conductor a lo largo de la historia en el debate sobre el fin de la educación. ¿En qué consiste la educación' ¿En adquirir conocimientos o en desarrollar competencias? Para los educadores, es importante contestar esta pregunta, sobre todo en el contexto del mundo globalizado donde el ritmo de cambio es cada vez más veloz. Si bien es significativo tener conocimientos básicos, surge la pregunta de si no es más importante aprender a aprender, es decir, desarrollar la capacidad de adaptarse a nuevos contextos y nuevas circunstancias. Hoy, sobre todo, los educadores saben que existen límites en lo que se puede enseñar y aprender. La cantidad de información disponible es inagotable. En este sentido, en vez de una educación basada puramente en el aprendizaje de información, la idea de una educación basada en el desarrollo de las capacidades está ganando terreno en el mundo educativo.



Impreso

Año de publicación: 2009

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 21 x 14.5 x 0.9 cm

Número de páginas del contenido principal: 136 Páginas

ISBN13: 9786124513046

RC

Sobre el autor

Rosario Castro



María Diez



Susana Helfer



Susana Huberman



Martín López

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

BM

Benjamín Marticorena

FM

Farah Mora Leython

LP

Luisa Pinto Cueto

DQ

Daniel Quineche

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen