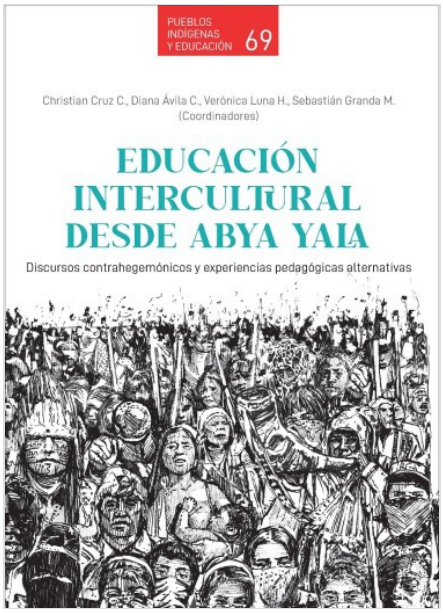
Educación intercultural desde Abya Yala

Discursos contrahegemónicos y experiencias pedagógicas alternativas



Autores

Christian Aarón Cruz Cruz, Diana Yaneth Ávila Camargo, Sebastián Granda Merchán, Verónica Luna Hernández, Noemi Cabrera Morales, Carlos Paucar Pomboza, Edgar Gabriel García Rodríguez, Indhira Marcela González Cruz, Pedro Cayetano González, Josefina Bautista Peña, Dolores Victoria Cano Cruz, Atish Christopher Chakravarti, Marcos Juárez De Gante, Teresa Venegas Fernández, Héctor Millanao Calluqueo, Ignacio Muñoz Silva, Soledad Guzmán V., Francisco Rodríguez Mazón, Cristian Javier Caranguay, Brayan Alexander Anama, Alba Catalina Álvarez Palomeque, David Efraín Montaluisa Álvarez, Luis Octavio Montaluisa Chasiquiza, Mario Guzmán Guerrero, Fortunato Morales Pastelin, Victorino González Nolasco, Mónica Mabel Argañaraz, Adelaida Jerez, Álvaro Guaymás, Rosa Aurora Iza Remache, Patricia Elizabeth Raygoza Ibarra, Alma Karina García Torres, Carla Palacios Morales, Viridiana Gómez Peredo, Maria Julieta Abba, Júlia de Cássia Fonseca da Silva, Artur Cardozo Raphael, Hernán Hermosa Mantilla, Paola Umaña Serrato, Carlos Paucar Pomboza

Sinopsis

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 472 Páginas

ISBN13: 978

$24 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

La obra que tienen en sus manos es el resultado de un largo y prolífico trabajo colaborativo en el que participó un importante número de colegas de diferentes contextos culturales, adscripciones institucionales y países; todos-as con una larga y rica experiencia de trabajo en el ámbito de la educación intercultural, en general, y vinculados con proyectos educativos alternativos y contrahegemónicos, en particular. Esta propuesta apunta a repensar las condiciones de subordinación y racialización en que se ha colocado a determinados grupos de indígenas, afrodescendientes, mujeres, jóvenes, etc., a través de la historia moderna de América Latina y el Caribe. Desde la organización colectiva, estos grupos han creado espacios de formación de sujetos que responden a necesidades concretas de las comunidades y territorios que habitan. En el plano de lo político-pedagógico se puede asumir que han construido proyectos contrahegemónicos con los que disputan el poder en diferentes niveles de realidad y en las distintas dimensiones que constituyen los proyectos educativos.



Sobre el autor

Christian Aarón Cruz Cruz

Licenciado en Psicología y maestro en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Palabras clave

Educación intercultural bilingüe, politicas educativas; Educación intercultural; Abya yala; Diversidad cultural; Pedagogía; Educación bilingüe; Inclusión; América latina; Trabajo colaborativo; Contextos culturales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Actualmente se desempeña como profesor de Psicología Social y Pedagogía en la misma universidad. Es integrante del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL- México), en donde actualmente participa del proyecto de investigación titulado “Los sentidos de la escuela en los umbrales del siglo XXI: alternativas pedagógicas, saberes, sujetos y experiencias en la construcción del proyecto por venir de la educación latinoamericana”. Además, es coordinador del Seminario de Educación Intercultural en América Latina (SEIAL) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Su trabajo se ha centrado en educación popular, prácticas solidarias, juventudes, educación indígena, así como en el desarrollo de programas de intervención comunitaria. Dirección Electrónica: christian.cruzt@gmail.com



Diana Yaneth Ávila Camargo

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia. Magíster en Estudios de la Cultura con mención en Políticas Culturales y Doctora en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Docente-investigadora en las carreras de Educación Intercultural Bilingüe, Educación Básica y Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana. Líneas de investigación Estado-Nación, educación intercultural, enseñanza de las ciencias sociales, formación de docentes, mujeres indígenas y educación superior, pedagogías decoloniales. Coordinadora de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sebastián Granda Merchán

Docente-investigador de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Ha investigado sobre los procesos de educación indígena en Ecuador y las políticas impulsadas por el Estado ecuatoriano para transversalizar el enfoque intercultural en el sistema de educación nacional. Actualmente es director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS y forma parte del grupo de investigación de Educación e Interculturalidad. Su línea de investigación es pueblos indígenas y educación superior. Dirección Electrónica: sgranda@ups.edu.ec



Verónica Luna Hernández

Licenciada en Psicología por la FES Iztacala, UNAM. Maestra en Desarrollo y Planeación de la Educación por la UAM, unidad Xochimilco. Estudiante del Doctorado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de Psicología Social en la FES Iztacala, UNAM Dirección Electrónica: veronica.luna@iztacala.unam.mx



Noemi Cabrera Morales

Directora de Desarrollo del Curriculum Intercultural DGEIIB-SEP, docente de asignatura en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural FFyL-UNAM, investigadora en el Seminario Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (Appeal-México) FFyL-UNAM Dirección Electrónico: noemicabrera277@ gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Carlos Paucar Pomboza

Originario del pueblo kisapincha de la nación kichwa del Ecuador. Ha sido docente y funcionario del Sistema de Educación Intercultural. Actualmente se desempeña como docente investigador de la Universidad Nacional de Educación (UNAE), en Azogues, Ecuador. Dirección Electrónica: carlos.paucar@unae.edu.ec



Edgar Gabriel García Rodríguez

Licenciado y maestro en Pedagogía por la UNAM. Estudiante de doctorado en el Programa de Posgrado en Pedagogía, FFyL-UNAM. Dirección Electrónica: gabriel.garod@gmail.com



Indhira Marcela González Cruz

Estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nayarit. Dirección Electrónica: 21000317@uan.edu.mx

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Pedro Cayetano González

Profesor de Secundaria General en SEPEN, promotor de educación alternativa intercultural en el estado de Nayarit, colaborador en el Proyecto Educativo Intercultural de la Red CEIWYNA en la zona del Gran Nayar. Dirección Electrónica: pmuxatena@gmail.com



Josefina Bautista Peña

Egresada, colaboradora y coordinadora del Centro de Estudios Superiores Indígenas Kgoyom (CESIK), Huehuetla, Puebla. Egresada de la Licenciatura en Antropología Social, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).Dirección Electrónica: josefina.bautista2001@gmail.com https://orcid.org/0009-0009-4853-4769



Dolores Victoria Cano Cruz

Colaboradora y coordinadora del Centro de Estudios Superiores Indígenas Kgoyom (CESIK), Huehuetla, Puebla. Egresada de la Licenciatura en Lengua y Cultura, de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). Dirección Electrónica: 975vic@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Atish Christopher Chakravarti

Colaborador del Centro de Estudios Superiores Indígenas Kgoyom (CESIK), Huehuetla, Puebla. Maestro en Pedagogía del Sujeto, del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), Zautla, Puebla. Candidato doctoral en Ciencias Antropológicas, por la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAM-I). Dirección Electrónica: taku.chakra@gmail.com



Marcos Juárez De Gante

Egresado y colaborador del Centro de Estudios Superiores Indígenas Kgoyom (CESIK). Miembro de la Organización Independiente Totonaca (OIT) de Huehuetla, Puebla. Licenciado en Derecho (IEDEP), Maestro en Ambientes Interculturales de Aprendizaje de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). Dirección Electrónica: juarezdegante@gmail.com



Teresa Venegas Fernández

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, magíster en Historia, diplomada en Interculturalidad y territorios. Actualmente es docente y coordinadora del Departamento de Interculturalidad Pewenche del Liceo Bicentenario Polivalente Lonquimay. Dirección Electrónica: :teresa.emilia.vf@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Héctor Millanao Calluqueo

Educador tradicional Lof Mari Epu Menuko. Actualmente es kimelfe del Liceo Bicentenario Polivalente Lonquimay Dirección Eletrónica: romariomillanao@gmail.com



Ignacio Muñoz Silva

Profesor de Lenguaje y Comunicación, maestro en Pedagogía y docente en el Liceo Bicentenario Polivalente Lonquimay durante cinco años. Actualmente es investigador independiente. Dirección Electrónica: nachomunoz33@gmail.com



Soledad Guzmán V.

Boliviana. Licenciada en Pedagogía por Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba, Bolivia). Magíster en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Planificación Educativa por el PROEIB Andes. Ha sido docente del Programa de Licenciatura en EIB en la Universidad Mayor de San Simón y de las carreras de Pedagogía Social y Comunicación Social en la Universidad Católica Boliviana. Docente de posgrado en temas relacionados con educación intercultural, proyectos de titulación, investigación, enseñanza de lenguas. Actualmente es consultora y forma del parte del equipo técnico de diseño e implementación del Programa de Enseñanza de Lengua Indígena de la UPS. Dirección Electrónica: sguzman@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Francisco Rodríguez Mazón

Licenciado en Comunicación Social por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) y máster en Innovación de la Educación en la Universidad Andina Simón Bolívar. Es docente de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe e integrante del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS. Dirección Electrónica: frodriguezm@ups.edu.ec



Cristian Javier Caranguay

Originario del resguardo indígena de Colimba, Guachucal, Colombia. Sociólogo por la Universidad de Nariño, exgobernador CIU-UDENAR, autoridad del resguardo indígena de Colimba como alguacil y líder juvenil del pueblo de los pastos. Dirección Electrónica: caranguaycuaspudcristian@gmail.com

Brayan Alexander Anama

Originario del resguardo indígena de Guachavés, Santacruz, Colombia. Sociólogo por la Universidad de Nariño, integrante del CIU-UDENAR y líder juvenil del pueblo de los pastos. DIrección Electrónica: brayanalexanderanama@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alba Catalina Álvarez Palomeque

Profesora de las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y Comunicación Social de la Universidad Politécnica Salesiana. Dirección Electrónica: aalvarez@ups.edu.ec



David Efraín Montaluisa Álvarez

Comunicador de la Universidad Amawtay Wasi y estudiante de la Maestría en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana. Dirección Electrónica: david.montaluisa@uaw.edu.ec)



Luis Octavio Montaluisa Chasiquiza

Profesor de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Politécnica Salesiana. Primer dirigente de Educación, Ciencia y Cultura y cofundador de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador CONAIE (1986- 1988). Director fundador de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe DINEIB 1988-1991 y 1998-2002. Creador de la Taptana Montaluisa para la comprensión de los sistemas de numeración posicionales y los con- ceptos matemáticos a base de la semiosis del kichwa. Miembro de número de la Sección Educación de la Casa de la Cultura Ecuatoriana (CCE). Doctor en Lingüística Andina por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Doctor en Ciencias de la Educación, por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mario Guzmán Guerrero

Subjefe académico en la Jefatura 21 Oaxaca (Plan Piloto-Coalición de Maestros y Promotores Indígenas de Oaxaca), México. Dirección Electrónica: marioguzmangro@hotmail.com



Fortunato Morales Pastelin

Director y docente del Centro de Educación Preescolar Indígena Vicente Guerrero, perteneciente a la zona escolar número 120, Oaxaca, México. Dirección Electrónica: moralespast@hotmail.com



Victorino González Nolasco

Director liberado del Centro de Educación Preescolar Indígena Juan Sarabia, perteneciente a la zona escolar número 120, Oaxaca, México Dirección Electrónica: vic_gono25@ hotmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Mónica Mabel Argañaraz

Consultora de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta, Argentina. Dirección Electrónica: mmarganaraz.2024@gmail.com



Adelaida Jerez

Consultora de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta, Argentina. Dirección Electrónica: adejc14@gmail.com



Álvaro Guaymás

Coordinador de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta, Argentina. Dirección Electrónica: alvaroguaymas@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Rosa Aurora Iza Remache

Licenciada en Docencia Básica Intercultural Bilingüe de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Politécnica Salesiana Ecuador. Magíster en Investigación en Educación, Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador. Actualmente se desempeña como docente e investigadora de la Carrera en Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana. Sus investigaciones se desarrollan en el campo de la enseñanza de la lengua indígena.



Patricia Elizabeth Raygoza Ibarra

Comunicadora, docente e investigadora de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador
Dirección Electrónica: praygoza@ups.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Alma Karina García Torres

Mujer oriunda de San Miguel Xicalco (pueblo originario de la Ciudad de México), profesora de asignatura de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (FFyL-UNAM) y candidata doctoral en el pro- grama de posgrado de la misma facultad. Es miembro del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPeAL-México), donde actualmente desarrolla la investigación “Los sentidos de la escuela en los umbrales del siglo XXI. Alternativas pedagógicas, saberes, sujetos y experiencias en la construcción del proyecto por venir de la educación latinoamericana” (DGAPA- PAPIIT: IN400222), algunos de cuyos aportes enriquecen el presente trabajo. Es jefa del Departamento de Interculturalidad de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe, de la Subsecretaría de Educación Básica. Dirección Electrónica: almagarcia@filos.unam.mx



Carla Palacios Morales

Carla E. Palacios Morales, artista, mediadora y gestora cultural, colaboradora en diversos procesos organizativos comunitarios por la defensa del territorio xochimilca como: Coordinación de Barrios, Pueblos Originarios y Colonias de Xochimilco/ Brigadas de la Tierra, Brigada Amoxoaque y Xochimilcas Disidentes. Dirección Electrónica: carla.palacios.2022@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Viridiana Gómez Peredo

Estudiante del Colegio de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL-UNAM). Miembro de la Coordinación de Pueblos, Barrios Originarios y Colonias de Xochimilco. Dirección Electrónica: vrdngp7@gmail.com



Maria Julieta Abba

Internacionalista y doctora en Educación, profesora permanente en el Programa de Posgrado en Educación de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) y en los cursos de grado de Pedagogía y Relaciones Internacionales (UNISINOS) Dirección Electrónica: mjulieta.abba@gmail.com



Júlia de Cássia Fonseca da Silva

Estudiante de grado del curso de Relaciones Internacionales de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Dirección Electrónica: juliadcfonseca@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Artur Cardozo Raphael

Estudiante de grado del curso de Relaciones Internacionales de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Dirección Electrónica: acardozoraphael@gmail.com



Hernán Hermosa Mantilla

Hernán Hermosa Mantilla es Comunicador social, doctorado en Ciencias Internacionales y docente de la Universidad Politécnica Salesiana. Es autor de Cuando vengo nomás vengo, Cuentos de nunca acabar, El grillo color turquesa, Antipoemas verdes, Los rehenes de La Misericordia, La mujer de los payasos, El arcángel casi ateo, Los dueños de la perinola, Antipoemas de bolsillo, Diario de un discípulo (de Parra), El ocaso de las amapolas, El pintor de infiernos, La niña de piedra, Más allá del gris, Tiempo de gatos azules y El vuelo de las arpías. Ha recibido el primer lugar en el concurso nacional de relato corto “Dr. Eduardo Estrella” y dos menciones de honor en el Concurso Iberoamericano “Javiera Carrera” de cuento y poesía en Chile. Finalista del I, II y III Concurso Nacional de Cuento y Poesía del Taller Cultural Retorno, Casa de la Cultura Ecuatoriana.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Paola Umaña Serrato

Doctora en Letras por la Universidade Federal do Paraná, Brasil. Fue docente de la Universidad Nacional de educación (UNAE), en la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe. También se desempeñó como docente de la Carrera de Lengua y Cultura en la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Actualmente realiza sus estudios postdoctorales. Dirección Electrónica: umaita2003@yahoo.com.mx



Carlos Paucar Pomboza

Originario del pueblo kisapincha de la nación kichwa del Ecuador. Ha sido docente y funcionario del Sistema de Educación Intercultural. Actualmente se desempeña como docente investigador de la Universidad Nacional de Educación (UNAE), en Azogues, Ecuador. Dirección Electrónica: carlos.paucar@unae.edu.ec

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen