Educación inclusiva

Propuestas desde la experiencia, la academia y la tecnología



Autores

Bertha Alice Naranjo Sánchez, Christopher Moreno Segura, Juan Carlos Arias Peña, Wladimir Tomas Velasco Galeas

Sinopsis

Los desafíos del sistema educativo regular para lograr la inclusión de los estudiantes con capacidades especiales implican distintas transformaciones, entre ellas, las tecnológicas.En esa línea se orientan las tres experiencias de educación inclusiva descritas en este libro. Aunque cada caso aborda un reto diferente, los tres corresponden a estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) que testimonian sus experiencias académicas en la institución, así como las ventajas que les han ofrecido las TIC para abordar estos retos en el transcurso de su vida estudiantil. Los esfuerzos de estudiantes y docentes de la Carrera de Computación de la UPS para lograr ese objetivo a través de la creación de herramientas electrónicas (programadas y aplicaciones móviles) ocupan un lugar especial.Este libro también contiene una contextualización teórica sobre la educación universitaria y la inclusión educativa, así como una serie de propuestas para favorecer el aprendizaje inclusivo, dirigidas no solo a estudiantes y docentes, sino también a los terceros involucrados en este proceso.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 21 x 15 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 122 Páginas

ISBN13: 978[illegible]

$12 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Bertha Alice Naranjo Sánchez

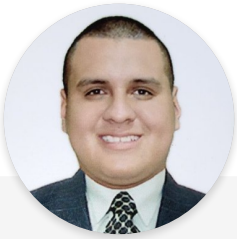
Ingeniera en Computación, docente de la Carrera de Computación y coordinadora de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión de la sede Guayaquil.

Palabras clave

Educación inclusiva; Inclusión educativa; Diversidad; Discapacidad; Igualdad de oportunidades; Accesibilidad; Integración escolar; Educación especial; Políticas educativas; Prácticas inclusivas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Gestiona diversos proyectos de investigación y de vinculación con la sociedad, entre ellos algunos orientados a la equidad de género. Es coordinadora principal del nodo Guayaquil de la Red de Mujeres Científicas del Ecuador (REMCI). Motiva a niñas y jóvenes a estudiar ciencias y tecnología, y promueve el desarrollo de competencias STEAM. Impulsa diversas iniciativas dirigidas a mujeres, jóvenes y adolescentes, y trabaja con varias fundaciones de apoyo a mujeres. En su accionar, destaca el papel de la mujer en la academia, la investigación y la vinculación como motores de transformación social.



Christopher Moreno Segura

Biografía próximamente disponible...



Juan Carlos Arias Peña

Ingeniero en Sistemas de la Universidad Politécnica Salesiana, ejerce funciones en el Departamento de Tecnología de la Universidad, le apasiona la computación. Es autor de algunas obras publica- das por la Editorial Abya-Yala. Su interés se centra en las tecnologías que favorecen la inclusión educativa, social y laboral de personas con discapacidad auditiva.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Wladimir Tomas Velasco Galeas

Ecuatoriano, Máster en Management Estratégico formado en la Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Es investigador en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (UPS), participando por más de seis años con el Grupo de Tecnologías de la Información asociadas a Discapacidad (TICAD), de la UPS, siendo autor de dos libros publicados en la Editorial Abya-Yala, donde también ha compartido su experiencia como usuario con discapacidad visual. Su interés y líneas de investigación son la Gestión del conocimiento, la administración, las Tecnologías emergentes y la educación.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen