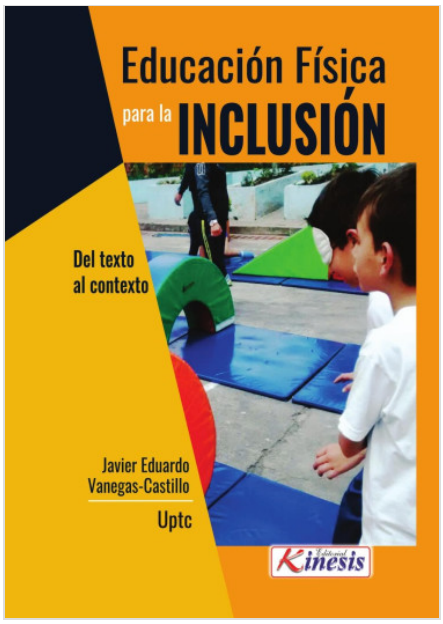
Educación física para la inclusión

Autor

Javier Eduardo Vanegas-Castillo

Sinopsis

Las perspectivas, teorías, corrientes conceptuales son una especie de estuches de herramientas. “Cada una contiene una serie de herramientas, algunas de estas son conceptos teóricos, otras son métodos de investigación, algunas son técnicas para evaluar la personalidad, algunas son metodologías…cada elemento de la perspectiva es una herramienta que sirve para una o varias funciones.” Cervone y Pervin (2009). Es a partir de esta idea que se construye el presente texto, con la intencionalidad de realizar una travesía por las diferentes corrientes psicológicas para comprender el desarrollo de las infancias, elaborando un recorrido histórico que dé cuenta del legado de los últimos 150 años de logros intelectuales y hallazgos científicos para intentar describir, comprender y otorgar sentido al desarrollo de las infancias. Es relevante anotar, que el desarrollo de las infancias es asumido como un proceso dinámico, no lineal, secuencial o establecido de manera exclusiva por etapas o estadios; ya que, está permeado por las bondades y carencias del propio entorno sociocultural que conlleva a un continuo de asimilaciones, adaptaciones y reorganizaciones, que propicia el avance, retroceso, despliegue de singularidad y pluralidades.



IBD

Año de publicación: 2019

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 268 Páginas

ISBN13: 9789588952871

JE

Sobre el autor

Javier Eduardo Vanegas-Castillo

Palabras clave

Educación física; Inclusión

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen