Educación contable a distancia

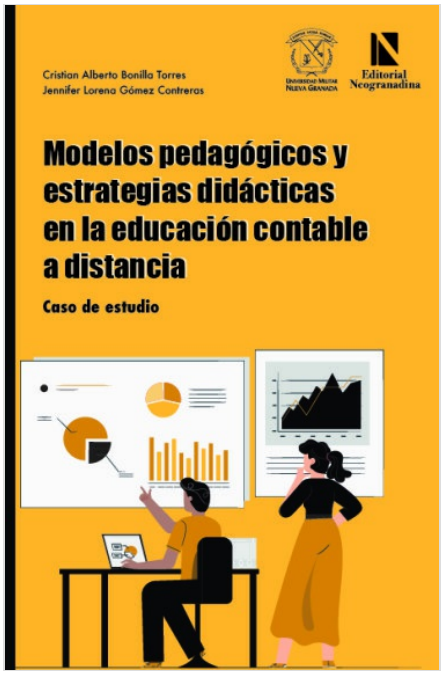
Modelos pedagógicos y estrategias didácticas

Autores

Bonilla Torres Cristian Alberto, Gómez Contreras Jennifer Lorena, Nautor Aautor 3

Sinopsis

El propósito del libro es caracterizar el modelo pedagógico promovido por la Universidad Militar Nueva Granada y el modelo aplicado de manera efectiva en su programa de Contaduría Pública a Distancia. Este ejercicio permitió generar recomendaciones orientadas a robustecer el modelo ejecutado en el aula, así como afianzar estrategias pedagógicas que mejoren los resultados formativos. El libro toma las principales discusiones sobre educación contable en términos de habilidades y procesos de aprendizaje que se aplican en la educación de contadores públicos desde los ámbitos nacional e internacional, lo cual permite identificar procesos escalonados y evolutivos de habilidades que los estudiantes deben experimentar a fin de alcanzar el análisis, la crítica y la generación de propuestas. De igual forma, se analizan y caracterizan las propuestas de modelos pedagógicos dadas por teóricos del aprendizaje. Estas propuestas permiten identificar los componentes de los modelos pedagógicos, así como sus relaciones en el aula, de modo que se constituyen en una base para reconocer las diferencias que se presentan entre el modelo pedagógico desarrollado en el aula y el modelo que promueve la institución educativa.



Impreso

Año de publicación: 2020

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

ISBN13: 9789585103115

$53.000 COP

E-Book

Presentación: Digital: descarga y online

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

A continuación, a partir del planteamiento de instrumentos tales como la encuesta, la entrevista semiestructurada, la observación directa y el análisis documental, se caracteriza tanto el modelo pedagógico ejecutado en el aula como el que promueve la institución. Por último, mediante la identificación de las diferencias entre el modelo pedagógico aplicado y el ideado por la organización se plantean estrategias pedagógicas susceptibles de implementarse con el fin de mejorar los resultados formativos.



Palabras clave

Modelo pedagógico; Estrategias didácticas; Educación superior; Educación a distancia; Educación contable; Colombia

BC

Sobre el autor

Bonilla Torres Cristian Alberto

GJ

Gómez Contreras Jennifer Lorena

NA

Nautor Aautor 3

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen