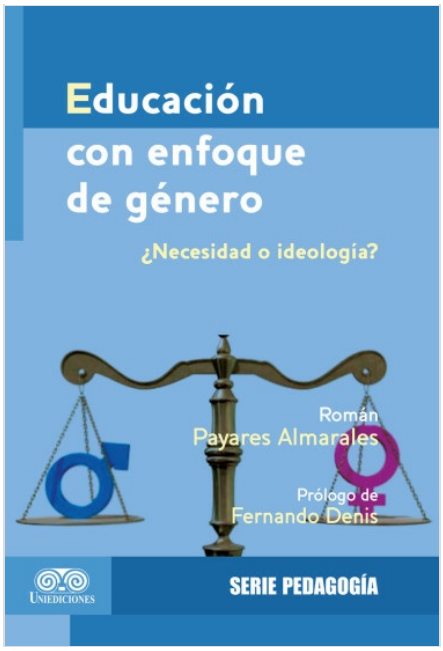
Educación con enfoque de género

¿Necesidad o ideología?

Autor
Román Payares Almarales



Sinopsis

El texto que a continuación se ofrece a la comunidad de lectores de temas educativos y sociales de nuestro país, aspira a efectuar un posicionamiento personal en el actual debate sobre la pertinencia o no de introducir un enfoque de género en los currículos de la educación básica y media. Resulta indudable que tal aspiración puede ser considerada arriesgada e incluso atrevida, en virtud a la polarización que el tratamiento de dicha temática ha suscitado a lo largo y ancho del país . La lectura de estas ideas permitirá enriquecer el debate académico, pero fundamentalmente, servirá a la ciudadanía de a pie: los comerciantes, el campesinado, los trabajadores y trabajadoras, el personal cuidador (acudientes) del estudiantado que acude a las diferentes instituciones educativas oficiales y privadas del país, para aclarar conceptos y formarse una idea más clara sobre las causas e implicaciones de fomentar una educación con enfoque de género en Colombia, que se traduzca en una conciencia del papel de valores como la justicia social, el reconocimiento y la equidad en el logro de una educación de alta calidad.

IBD

Año de publicación: 2018

Presentación: Libro

Tamaño: 21 x 14 cm

Número de páginas del contenido principal: 72 Páginas

ISBN13: 9789585451452

$38.413 COP

RP

Sobre el autor

Román Payares Almarales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen