EDICIONES UC

EDUCACIÓN CATÓLICA EN LATINOAMÉRICA

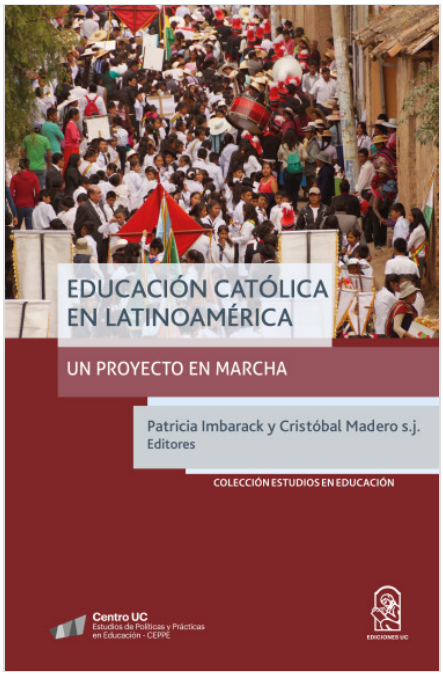
Un proyecto en marcha

Autores

Patricia Imbarack, Cristóbal Madero s.j.

Sinopsis

Este libro busca ser un referente para todos aquellos que comparten la preocupación por entender un sistema, un tipo de instituciones educativas y un tipo de proyecto educativo que se alinea con la misión de la Iglesia. Tanto en el espacio público como en el privado, ya sea en el secular o en el religioso, pensar la educación católica conlleva una pregunta mayor: aquella por lo relevante o no de lo religioso en el espacio público, ámbito donde la educación es una manifestación más.La educación católica cumple un rol relevante al interior de la Iglesia, tanto en un sentido práctico como trascendental. Práctico, pues son las instituciones educativas católicas los lugares donde para muchos se da la transmisión de la fe y se viven experiencias religiosas. Trascendental, pues una escuela está invitada a ser Iglesia doméstica. Tan importante como lo anterior, es el rol de la educación católica para incorporar a las y los estudiantes en la vida democrática y en la vida social. Al hacer eso no solo cumple su rol de formadora de mujeres y hombres para que habiten la comunidad extendida, sino también aporta desde su perspectiva a la diversidad de la sociedad.Dedicar un libro a la educación católica permite aproximarnos de manera actualizada a sus mayores desafíos: la calidad y la excelencia, la dimensión antropológica -en concreto, la pregunta por la mujer y el hombre a formar- y, finalmente, el diálogo entre la fe y la cultura.



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 288 Páginas

ISBN13: 9789561424593

$14.000 CLP

E-Book

Presentación: EPUB (Digital: descarga y online)

ISBN13: 9789561424609

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estas preguntas deben afrontarse para gestar procesos educativos que respondan a las necesidades del tiempo actual. Si bien existe literatura abundante sobre educación católica a nivel global, ese no es el caso de la educación católica en América Latina. Por eso, la reflexión que este libro invita a hacer en sus once capítulos -escritos todos por autores y autoras latinoamericanas- es en un contexto temporal y regional definido. De este modo, “Educación católica en Latinoamérica: Un proyecto en marcha” no solo busca aportar a la reflexión, sino también hacer conciencia de la necesidad de avanzar una agenda en este tema, para llevar la buena noticia de Jesús hasta los confines de las instituciones educativas católicas de nuestra región… y más allá.

PI

Sobre el autor

Patricia Imbarack

CM

Cristóbal Madero s.j.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen