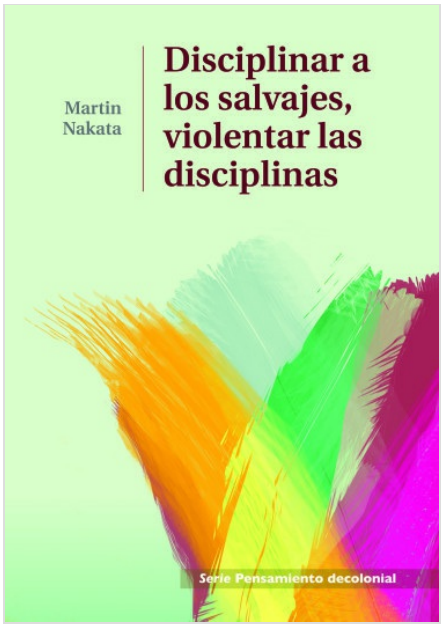
# Disciplinar a los salvajes, violentar las disciplinas




## Autor

*Martín Nakata*

## Sinopsis

El libro de Martin Nakata, Disciplinar a los salvajes, violentar las disciplinas, representa una de las críticas indígenas del conocimiento antropológico de mayor agudeza y solidez que haya sido publicada hasta el momento. Es importante, rigurosa y a veces, conmovedora, y es una lectura necesaria para cualquier persona preocupada por la interacción problemática entre los asuntos indígenas e instituciones académicas en Australia, hoy. Nicholas Thomas, profesor de la Universidad de Cambridge Hablando como isleño del Estrecho de Torres, Nakata lleva a cabo un relato profundamente perturbador sobre la expedición antropológica de Haddon en el Estrecho de Torres, desde donde construye una “posición indígena” que se convierte en el núcleo teórico del libro, y desde la cual explora la ira y el malestar que los estudiantes indígenas sufren con frecuencia en las aulas universitarias. Nakata se revela aquí como un filósofo indígena de primera categoría. Regina Ganter, profesora asociada de la Universidad de Griffith.



## Sobre el autor

Martín Nakata

El profesor Nakata es vicerrector adjunto de Educación y Estrategia Indígena en la Universidad James Cook.

## Impreso

**Año de publicación:** 2014

**Presentación:** Trade paperback (EE.UU) (Tapa blanda o Bolsillo)

**Tamaño:** 21 x 15 x 2.5 cm

**Número de páginas del contenido principal:** 363 Páginas

**ISBN13:** 978[illegible]

**$25 USD**

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Es un destacado académico indígena en Australia y el primer isleño del Estrecho de Torres en obtener un doctorado. Su madre es propietaria tradicional de islas en una región remota de Australia y su padre nació en Japón. Creció en las islas, donde cursó todos sus estudios, y conoce a la perfección los idiomas y las costumbres de los isleños del Estrecho de Torres. Cuenta con una dilatada trayectoria académica en los campos de la educación indígena, los estudios indígenas y el conocimiento indígena. Su trabajo de investigación actual incluye dos estudios longitudinales sobre la preparación académica de estudiantes indígenas para estudios universitarios y el rendimiento académico de estudiantes indígenas de secundaria en matemáticas y ciencias. Ha presentado más de setenta ponencias plenarias y magistrales en congresos profesionales en Islandia, Noruega, Escocia, Grecia, Sudáfrica, Papúa Nueva Guinea, Filipinas, Tailandia, Malasia, Taiwán, Corea del Sur, Japón, Canadá, Estados Unidos, Perú, Aotearoa (Nueva Zelanda) y Australia, y ha publicado extensamente sobre temas de educación indígena australiana en revistas académicas nacionales e internacionales, antologías y libros. Durante los últimos diez años ha sido coeditor del Australian Journal of Indigenous Education y continúa formando parte de los consejos editoriales de revistas académicas en varios países, además de en Australia.

## E-Book

**Año de publicación:** 2014

**Presentación:** PDF (Digital: descarga y online)

**Número de páginas del contenido principal:** 355 Páginas

**ISBN13:** 9789942091963

## IBD

**Año de publicación:** 2014

**Presentación:** Trade paperback (EE.UU) (Libro)

**Tamaño:** 21 x 15 x 1.7 cm

**Número absoluto de páginas:** 366 Páginas

**ISBN13:** 9789942091963



## Palabras clave

Cultura, decolonial, pedagogia, plurinacionalidad; Crítica indígena; Antropología; Conocimiento indígena; Estudios étnicos; Discriminación racial; Pueblos indígenas; Epistemología; Martin nakata

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen