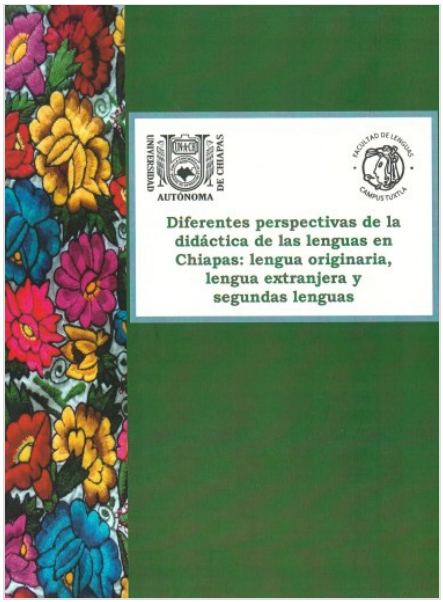
Diferentes Perspectivas de la Didáctica de las Lenguas en Chiapas

Lengua originaria, lengua extranjera y segundas lenguas

Autores

Nayeli Guadalupe Hernández Roque, Rocío Valencia Sánchez, María Elizabeth Moreno Gloggner, Gabriel Llaven Coutiño, Josué Isaac Ruiz López, María Luisa (Marisa) Trejo Sirvent, Perla Rosario Suazo Miranda, Óscar Gustavo Chanona Pérez, Iris Magaly Cortes García, Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Amanda Reshelle Mowrey, Antonieta Cal y Mayor Turnbull, Alicia Gómez Santiz, Saúl Santos García, Esther Gómez Morales, Elizabeth Us Grajales, Eréndira Itzel Castellanos González

Sinopsis



Impreso

Año de publicación: 2019

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 23 x 16.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 172 Páginas

ISBN13: 9786075610115

$120 MXN

Palabras clave

Didáctica de lenguas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estás contribuciones ilustran, por un lado, las tendencias actuales con relación a la investigación que se realiza sobre la enseñanza de lenguas en diversos niveles educativos donde se desenvuelven los docentes de lenguas que desean continuar su formación a través de este posgrado, y por otra, se analizan diversos casos que se relacionan con problemáticas que se generan en el aula. Algunos de estos trabajos también incluyen los intereses tanto de docentes como de estudiantes, sobre la enseñanza de las lenguas, desde el enfoque cualitativo, especialmente a través del método de investigación acción. En la complejidad de temáticas que abarca actualmente la dimensión disciplinaria de la Didáctica y Didactología de lenguas, se pueden distinguir: las que corresponden al dominio de la aplicación misma de la Didáctica y las que comprenden la reflexión sobre la misma disciplina, la Didactología. Este libro corresponde únicamente a la primera, la Didáctica de Lenguas. La diversidad de temáticas abordadas no se circunscribe únicamente a la enseñanza de las lenguas extranjeras si no a la Didáctica de Lenguas, en general. Esta obra está dividida en cuatro partes que recorren, a través de la reflexión y el análisis, diversos tópicos que comprenden los siguientes apartados: lenguas originarias, lenguas extranjeras, segunda lengua y factores que intervienen en la enseñanza de lenguas.

NH

Sobre el autor

Nayeli Guadalupe Hernández Roque

RV

Rocío Valencia Sánchez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

MM

María Elizabeth Moreno Gloggner

GL

Gabriel Llaven Coutiño

JR

Josué Isaac Ruiz López

MT

María Luisa (Marisa) Trejo Sirvent

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

PS

Perla Rosario Suazo Miranda

ÓC

Óscar Gustavo Chanona Pérez

IC

Iris Magaly Cortes García

VM

Vivian Gabriela Mazariegos Lima

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Amanda Reshelle Mowrey



Antonieta Cal y Mayor Turnbull



Alicia Gómez Santiz



Saúl Santos García

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

EG

Esther Gómez Morales

EU

Elizabeth Us Grajales

EC

Eréndira Itzel Castellanos González

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen