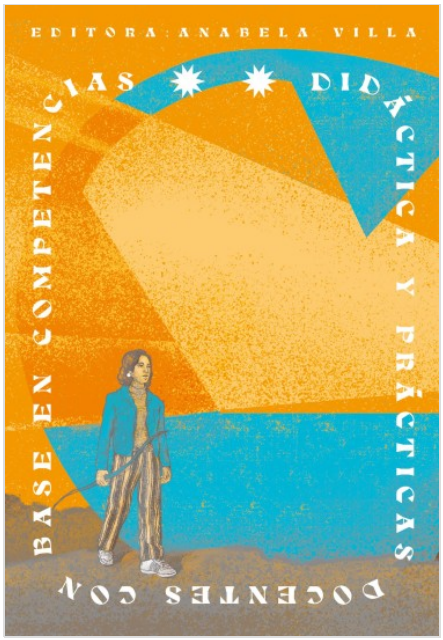
Didáctica y prácticas docentes con base en competencias

Autores

Anabela Villa Saavedra, Diana Mirley Gutiérrez Osorio, Inés Leonilde Rodríguez Baquero, Julio Cesar Moreno Correa, Marta Eliana Gómez Santrich, Douglas Jahir Morelo Pereira

Sinopsis

Este libro muestra las experiencias y resultados propios del ejercicio en las aulas con base en los postulados del Modelo Educativo Crítico con Enfoque de Competencias (MECCEC). Las investigaciones que conforman este volumen abordan problemas fundamentales para los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la didáctica. En primera instancia, el capítulo “Conocimientos, actitudes y prácticas docentes para el modelo de competencias en una universidad multicampus colombiana” busca responder la pregunta: ¿cómo enseñan nuestros maestros? La investigación se centra en entender la forma en que los docentes de la UCC han asumido el modelo por competencias. De allí se extraen evidencias que permiten identificar estrategias didácticas que potencian las prácticas en el aula, así como potencialidades que pueden desarrollarse y oportunidades de mejora. En el segundo capítulo, “De la didáctica crítica a las estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias en lectura crítica y comunicación escrita”, se hace un análisis sobre cuáles son las contribuciones de la didáctica crítica a las estrategias de enseñanza para el desarrollo de dichas competencias en el programa Contaduría Pública.



Impreso

Año de publicación: 2022

Presentación: Libro

Tamaño: 16.5 x 24 cm

ISBN13: 9789587603071

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

El capítulo final, “Estrategias didácticas para desarrollar un proceso de educación contable con enfoque de competencias en la Universidad Cooperativa de Colombia”, responde, a través de un ejercicio de análisis in situ, a cómo la implementación del modelo educativo ha transformado el currículo desde la perspectiva de la didáctica general y plantea estrategias que faciliten el seguimiento y evaluación al modelo, con acciones que permitan mejorar la relación entre profesores y estudiantes en el aula.

AV

Sobre el autor

Anabela Villa Saavedra

DG

Diana Mirley Gutiérrez Osorio

IR

Inés Leonilde Rodríguez Baquero

E-Book

Año de publicación: 2022

Presentación: EPUB (Digital: descarga)

Tamaño: 8642182 Bytes

Número de páginas de la versión impresa: 288 Páginas

Número de páginas con contenido: 288 Páginas

ISBN13: 9789587603156

$48 BRL

IBD

Año de publicación: 2024

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16.5 cm

Número de páginas del contenido principal: 288 Páginas

ISBN13: 9789587603071

$96.809 ARS



Palabras clave

Ejercicio educativo de aula; Proceso de enseñanza y aprendizaje; Modelo competencias; Estrategias didácticas; Didáctica crítica

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Julio Cesar Moreno Correa



Marta Eliana Gómez Santrich



Douglas Jahir Morelo Pereira

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen