Didáctica para el aprendizaje de algoritmos

Autores

José María Dueñas Meza, Jaime José Valdés Benjumea, María Consuelo Rodríguez Niño

Sinopsis

El libro “Didáctica para el aprendizaje de algoritmos” surge como una herramienta metodológica que apoya el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes para el dominio en la presentación y resolución de problemas, en efecto dar soluciones informáticas a través de los algoritmos; en tal sentido destacar que el estudio del mismo requiere de mucha disciplina y dedicación. Al realizar este libro se parte del interés de la metodología como se enseña una materia que al principio muchos estudiantes la ven compleja; pero que necesita mucha disciplina y dedicación para aprender a dominar la forma como se presentan y resuelven los problemas para dar soluciones informáticas a través de los algoritmos. En este mismo contexto, a través del tiempo muchos estudiantes piensan erradamente que la Ingeniería de Sistemas o programas afines es solo manejar el paquete ofimático de Microsoft Office o navegar en la Internet, sin conocer a fondo las diferentes perspectivas de lo que realmente son las carreras de la rama de la informática o computación; teniendo en cuenta que en realidad por medio de los algoritmos se forma una base para iniciar la creación de los programas o paquetes ofimáticos y otros de acuerdo con una necesidad.



Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Libro de bolsillo (Libro)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 150 Páginas

ISBN13: 9789586517768

E-Book

Año de publicación: 2021

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Número absoluto de páginas: 150 Páginas

ISBN13: 9789586517799

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Atendiendo a todas estas consideraciones, el libro está escrito para aquellas personas que vean la necesidad de aprender a realizar programas desde cero, para así desarrollar la forma de analizar los problemas y posteriormente comprobarlos mediante la prueba de escritorio, dándole valores arbitrarios a las variables para verificar si el resultado dado cumple con el enunciado propuesto de cada ejercicio.

JD

Sobre el autor

José María Dueñas Meza

JV

Jaime José Valdés Benjumea

MR

María Consuelo Rodríguez Niño



Palabras clave

Diagrama de flujo; Didáctica; Aprendizaje; Algoritmos; Ciencias de la computación; Enseñanza; Estudiantes; Resolución de problemas

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen