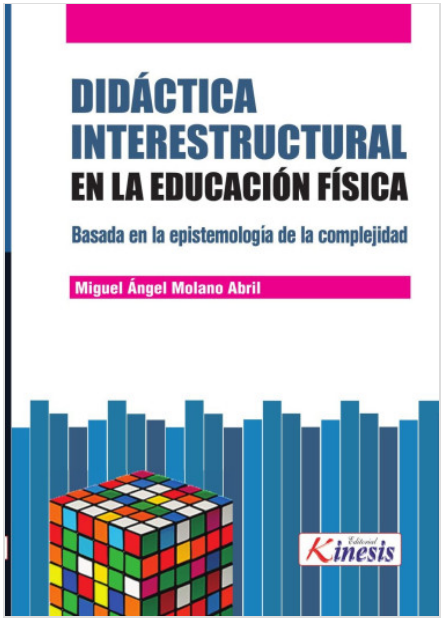
Didáctica interestructural en la educación física

Autor

Miguel Angel Molano Abril

Sinopsis

El libro inicia con una caracterización de los problemas generales de la didáctica de la educación física y la necesidad de plantearse una mirada relacional, compleja, que permita la superación de los reduccionismos y las disyunciones que han orientado las prácticas educativas en nuestra disciplina. (capítulos 1 y 2). En seguida se abordan los fundamentos básicos de una propuesta interestructural y relacional: una epistemología, una pedagogía y una perspectiva del desarrollo del potencial humano basadas en la interestructuración y los principios del pensamiento complejo, buscando hacer explícitas unas categorías que orienten el proceso de formación. (capítulos 3, 4 y 5). Otros tres elementos que confluyen en el marco de la didáctica, pero que generalmente no se abordan de manera relacional, son las prácticas corporales, el currículo y el aprendizaje. El aprendizaje y su correlato: la enseñanza, se plantean dialécticamente buscando superar los enfoques por un lado conductistas, y por otro lado, cognitivistas. Una perspectiva interestructural es allí una herramienta que encuentra fundamento en otros enfoques del aprendizaje, en una dinámica de orden y caos. (capítulos 6, 7 y 8)



IBD

Año de publicación: 2017

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número de páginas del contenido principal: 328 Páginas

ISBN13: 9789588695945

MM

Sobre el autor

Miguel Angel Molano Abril

Palabras clave

Deporte; Didáctica; Educación física

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen