Didáctica

Trayectoria de una disciplina francófona

Autor
Armando Zambrano Leal



Sinopsis

En este trabajo, el autor realiza un ejercicio histórico-hermenéutico para profundizar en el significado de la didáctica como disciplina científica en Francia, país en el que se desarrollaron tres teorías universales de referencia: situaciones didácticas, transposición didáctica y campos conceptuales. El análisis se centra en el periodo de la década de 1960-1970, durante el cual se consolidaron reformas escolares en los niveles de primaria, secundaria, bachillerato y estudios superiores. Dichas reformas exigieron una transformación en la enseñanza de las matemáticas, las ciencias de la vida y de la Tierra, y la educación física. Como disciplina científica, la didáctica construye su objeto de estudio en torno al saber y a las representaciones, nutriendo de disciplinas como la psicosociología, la antropología, la epistemología y el psicoanálisis. El proceso de disciplinarización evidencia la delimitación de un objeto de estudio (el saber), unos sujetos (los didactas), un corpus teórico de referencia (teorías de la didáctica) y medios de difusión (grupos, revistas, tesis doctorales, seminarios, coloquios y congresos). La trayectoria de esta disciplina muestra también el surgimiento de la didáctica profesional, clínica y comparada.

Impreso

Año de publicación: 2025

Presentación: Tamaño B5-Henkei (Tapa blanda o Bolsillo)

Tamaño: 24 x 17 x 1 cm

Número absoluto de páginas: 202 Páginas

ISBN13: 9789586609883

$40.000 COP

Palabras clave

Reformas escolares; Didáctica; Teorías didácticas; Saber; Disciplina

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Estas modalidades explican el tránsito del saber escolar al saber profesional y ofrecen un espacio de estudio dedicado a la circulación, apropiación y movilización de las teorías de referencia entre las distintas didácticas (comparación).



Sobre el autor

Armando Zambrano Leal

Nació en Bogotá.

Realizó sus estudios universitarios en la Universidad Lyon 2 (Francia). Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de París 8 (Francia). Profesor del Doctorado en Pedagogía y Didáctica (UPTC). Profesor invitado de doctorado y maestría en universidades nacionales e internacionales.Conferencista nacional e internacional. Línea de investigación Ciencias de la Educación y conceptos. Grupo de investigación SUNUKAN_Grupo de investigación Estudios en Pedagogía y Didáctica.azambranoleal@gmail.com

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen