Diálogos de los educadores del diseño

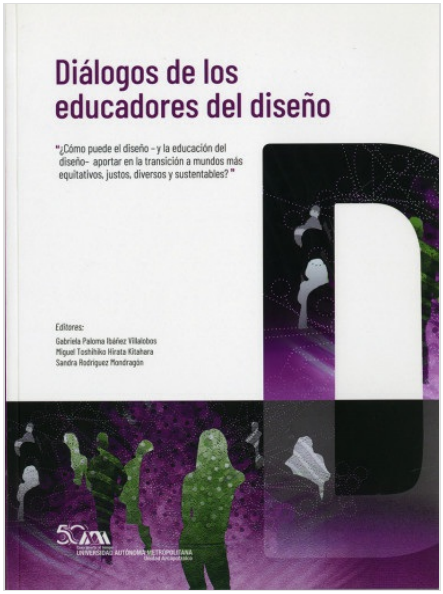
¿Cómo puede el diseño –y la educación del diseño– aportar en la transición a mundos más equitativos, justos, diversos y sustentables?

Autores

Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos, Miguel Toshihiko Hirata Kitahara, Sandra Rodríguez Mondragón

Sinopsis

Esta publicación representa una valiosa oportunidad para reflexionar sobre las oportunidades que enfrenta la educación del diseño.La incertidumbre, la interdisciplinariedad y la sostenibilidad, entre otros, son temas cruciales que deben ser abordados por los educadores del diseño para formar diseñadores y ciudadanos capaces de afrontar los desafíos de nuestro tiempo.Sabemos que, en la actualidad, el diseño se ha convertido en una disciplina fundamental en la resolución de problemas complejos y en la construcción de un futuro más sostenible y justo, en el que la educación en diseño es clave para formar profesionales responsables.A través de estas páginas, los educadores del diseño dialogan acerca de algunos de los desafíos presentes e imaginan cómo el diseño y la educación del diseño pueden redefinirse, y replantearse hacia una visión de futuro en el que puedan contribuir activamente para la transición hacia otros mundos posibles.



Impreso

Año de publicación: 2023

Presentación: Libro

Tamaño: 26 x 19 x 1 cm

Número de páginas del contenido principal: 163 Páginas

ISBN13: 9786072829978

$742 MXN

GI

Sobre el autor

Gabriela Paloma Ibáñez Villalobos

Palabras clave

Diseño-enseñanza; Diseño sustentable; Trabajo colaborativo; Desarrollo sustentable

MH

Miguel Toshihiko Hirata Kitahara

SR

Sandra Rodríguez Mondragón

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen