# Diagnóstico para el diseño de un programa en matemática inclusiva para Boyacá


## Autores

*José Weymar González Pulido, Alexandra González Pulido, José Eriberto Cifuentes Medina*


## Sinopsis


En la práctica docente del área de matemáticas se puede identificar los problemas que poseen algunos estudiantes para apropiarse de las temáticas de esta asignatura. La situación se agudiza cuando el educando tiene algún tipo de discapacidad; además, los estudiantes se encuentran en un ambiente de vulnerabilidad por su raza, entorno socioeconómico, socioafectivo o cuando presentan capacidades excepcionales. Este escenario se vuelve más difícil cuando, en los análisis primarios, se evidencia la existencia de estudiantes con necesidades educativas especiales y diversas, teniendo en cuenta que existen políticas que velan por la atención de la educación inclusiva; sin embargo, los docentes no cuentan con la cualificación necesaria para recibir en sus aulas a esta comunidad educativa, que, además, tienen mayor debilidad en el área de matemáticas.





## E-Book


**Año de publicación:** 2022

**Presentación:** PDF (Digital: descarga y online)

**Total de páginas numeradas:** 116 Páginas

**ISBN13:** 9786287548138



2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



## Sobre el autor

José Weymar González Pulido

Docente de planta de la Universidad Pedagógica y Tecnológica sede Tunja, Facultad de Estudios a Distancia del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria; licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; especialista en Educación Personalizada de la Universidad Católica de Manizales; magíster en Educación de la UMECIT de Panamá y estudios de doctorado en Educación.

## Palabras clave

Matemática inclusiva; Diagnóstico educativo; Enseñanza especial; Integración educativa; Prácticas docentes; Educación en boyacá; Dificultades de aprendizaje; Programas educativos; Inclusión escolar

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Docente investigador categorizado en JUNIOR con publicaciones de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales.





Alexandra González Pulido




José Eriberto Cifuentes Medina

Magíster en Educación. Profesor Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC.joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co


2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen