Desarrollo: una aproximación polisémica, multidimensional e integral



Autor

Lina Marcela González Gómez

Sinopsis

No sobra reiterar el desarrollo como un concepto polisémico o como un fenómeno complejo y multicausal. Por ello, es obligatorio volver a plantear la necesidad e importancia de pensar el desarrollo como fenómeno y como concepto, como política o como modelo, desde una mirada integral e integradora, desde una lectura que permita entender sus componentes constitutivos, desde el reto del análisis transdisciplinar; entenderlo en su configuración histórica, económica, social y política, y su aparición sobre territorios específicos y determinados.Y por ser el reto de la Maestría en Desarrollo de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana el de ofrecer a sus docentes un Programa Educativo que se soporta en una perspectiva amplia del desarrollo y reconoce sus distintos elementos y dimensiones, lo mismo que los diversos enfoques desde los cuales se analiza el fenómeno, asumiendo una postura crítica frente a varios de ellos pero sin descartar la validez ni aceptar la predominancia de ninguno de los que se analizan, se ofrece al público esta síntesis de distintas teorías y enfoques del desarrollo, a propósito de entender su historicidad y la espiralidad de su propio discurso.

Impreso

Año de publicación: 2007

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 87 Páginas

ISBN13: 9789586966085

$26.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Esta es una reflexión general sobre los cambios que el concepto ha tenido durante los últimos cincuenta años, un balance que permite plantear lineamientos de soporte académico de la Maestría en Desarrollo y las líneas de investigación del Grupo Territorio de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana.Y por ser el reto de la Maestría en Desarrollo de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana el de ofrecer a sus docentes un Programa Educativo que se soporta en una perspectiva amplia del desarrollo y reconoce sus distintos elementos y dimensiones, lo mismo que los diversos enfoques desde los cuales se analiza el fenómeno, asumiendo una postura crítica frente a varios de ellos pero sin descartar la validez ni aceptar la predominancia de ninguno de los que se analizan, se ofrece al público esta síntesis de distintas teorías y enfoques del desarrollo, a propósito de entender su historicididad y la espiralidad de su propio discurso. Esta es una reflexión general sobre los cambios que el concepto ha tenido durante los últimos cincuenta años, un balance que permite plantear lineamientos de soporte académico de la Maestría en Desarrollo y las líneas de investigación del Grupo Territorio de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana.

LG

Sobre el autor

Lina Marcela González Gómez

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen