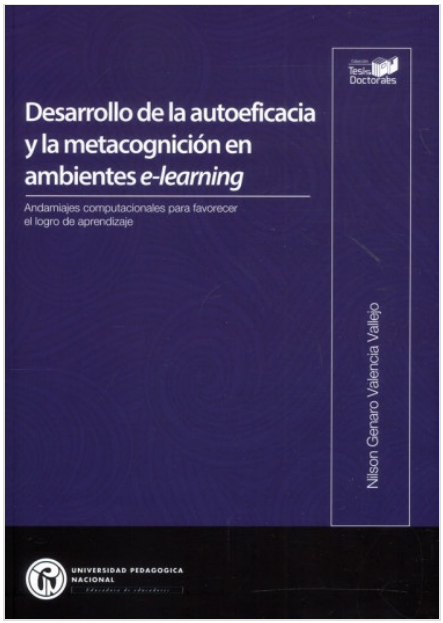
Desarrollo de la autoeficacia y la metacognición en ambientes e.learning

Andamiajes computacionales para favorecer el logro de aprendizaje



Autor

Nilson Genaro Valencia Vallejo

Sinopsis

Este libro aporta evidencia empírica y documental sobre el uso de andamiajes computacionales de tipo motivacional y metacognitivo que favorecen, de forma diferencial, el logro de aprendizaje, la autoeficacia académica y la conciencia metacognitiva de estudiantes universitarios al momento de aprender contenidos matemáticos en un ambiente e-learning y, en esta medida, apoyan su capacidad de autorregulación del aprendizaje cuando interactúan en este medio tecnológico. A lo largo de la obra se explican las características de los dos tipos de andamiaje mencionados, los cuales se ponen a prueba teniendo en cuenta el estilo cognitivo de los estudiantes en la dimensión dependencia-independencia de campo (tic). A su vez, se describe de forma sistemática la metodología empleada para determinar la influencia del uso de los andamiajes en la construcci6n de conocimiento de los estudiantes que aprenden en un escenario e-learning especialmente diseñado para el estudio. De igual forma, señala algunas directrices generales para su diseño con base en estudios empíricos que dejan ver la dificultad que se presenta, tanto en su elaboración, como en su implementación, en los diferentes escenarios basados en computador. En este sentido, el trabajo invita al lector a reflexionar sobre como maximizar el aprendizaje de los estudiantes a través del uso de andamiajes computacionales que respeten sus diferencias individuales.

Impreso

Año de publicación: 2021

Presentación: Tapa blanda o Bolsillo

Tamaño: 24 x 17 cm

Número absoluto de páginas: 204 Páginas

ISBN13: 9789585138704

$21.000 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

Nilson Genaro Valencia Vallejo

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen