Desarrollo de competencias en ciencia e ingenierías

Hacia una enseñanza problematizada



Autor

María Mercedes Callejas

Sinopsis

Los currículos académicos de ciencias e ingenierías reconocen como actividad de aprendizaje esencial la resolución de ejercicios y es además comúnmente aceptada como un instrumento idóneo para la evaluación de dicho aprendizaje. Sin embargo, la reflexión sobre las prácticas pedagógicas en estos campos ha mostrado que es posible aprender a trabajar estos ejercicios en forma mecánica a partir del reconocimiento de un patrón de resolución, entre varios pertenecientes a un conjunto muy limitado.En el desarrollo del proyecto se logra que los estudiantes reconozcan que la base de la ingeniería es la resolución de problemas, que es necesario fortalecer la relación vida cotidiana-mundo académico, aprender a pensar para encontrar la aplicación, cambiar la tradición, encontrarse con algo diferente y ser capaz de asumirlo y fortalecer una cultura académica a través del desarrollo de competencias específicas, que involucren la interpretación, la escritura, la argumentación y la proposición de alternativas de solución a problemas disciplinares y profesionales.

IBD

Año de publicación: 2005

Presentación: Libro

Tamaño: 24 x 16 cm

Número de páginas del contenido principal: 344 Páginas

ISBN13: 9789582008222

$86.541 COP

MM

Sobre el autor

María Mercedes Callejas