Desafíos curriculares de los programas de Contaduría Pública en Colombia

Autores

Jennifer Lorena Gómez Contreras, Mario Alfonso Vernaza Trujillo, Olga Lucía Mancera Aldana

Sinopsis

El objetivo de este libro es identificar los desafíos curriculares de los planes de estudios de los programas de Contaduría Pública colombianos frente a las tendencias curriculares y los estándares educativos contables internacionales, para lo cual primero se realizó una revisión sistemática de literatura orientada a analizar la producción científica internacional existente respecto a los desafíos curriculares de los programas de contabilidad. Seguidamente se realizó un análisis de contenido de la información relacionada con los objetivos del programa, el perfil del aspirante, el perfil del egresado, las competencias y el plan de estudio de los programas de Contaduría Pública acreditados en Colombia. Luego se abordó la percepción de los egresados de dichos programas sobre los resultados de aprendizaje proporcionados por el programa cursado en cuanto a las competencias técnicas, las habilidades profesionales y los aspectos relacionados con valores, ética y actitudes. Finalmente, se realizó una triangulación de la información. Los hallazgos de la presente investigación revelan que la mayoría de los estudios analizados se han orientado a estudiar los desafíos asociados con las competencias técnicas del contador.



Impreso

Presentación: Libro

Número absoluto de páginas: 164 Páginas

ISBN13: 9786287758254

$75.000 COP

E-Book

Año de publicación: 2025

Presentación: PDF (Digital: descarga y online)

Tamaño: 14.4 Megabytes (MB)

ISBN13: 9786287758261

$33.750 COP

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

A este respecto, las áreas de competencia que presentan desafíos para los planes de estudio de contabilidad son: tecnologías de la información y las comunicaciones, auditoría y aseguramiento, contabilidad de gestión y contabilidad financiera. En cuanto a las habilidades profesionales, los desafíos se asocian con el desarrollo de habilidades intelectuales, interpersonales y de comunicación, organizacionales y personales. En lo relativo a la ética profesional, los retos se orientan hacia la integración de las teorías éticas, el liderazgo basado en valores, la ética en la práctica contable y el aprendizaje-servicio comunitario.

JG

Sobre el autor

Jennifer Lorena Gómez Contreras

Magíster en administración, especialista en docencia universitaria, contadora pública.

MV

Mario Alfonso Vernaza Trujillo

OM

Olga Lucía Mancera Aldana



Palabras clave

Competencias técnicas; ; Contabilidad; ; Currículo; ; Competencias técnicas; Contabilidad; Currículo; Estándares internacionales de educación; ; ética profesional; ; Habilidades profesionales

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen