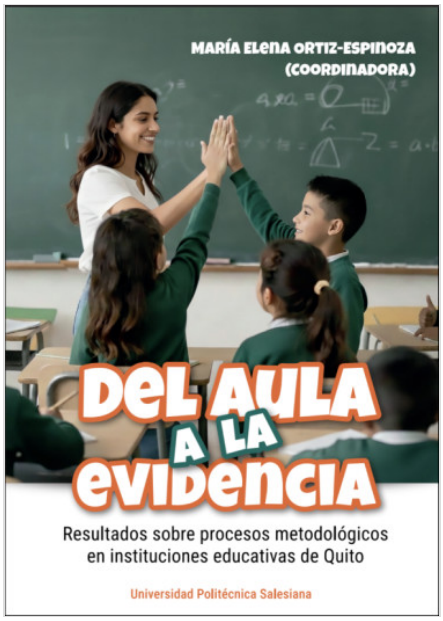
Del aula a la evidencia

Resultados sobre procesos metodológicos en instituciones educativas de Quito

Autores

María Elena Ortiz Espinoza, Cristina Paola Orozco Ocana, Isabel Alexandra Urbina Camacho, Christian Alexis Ramírez Monteros, Daniela Lizbeth Sarzosa Mallama, María Azucena Bastidas Castro, Paola de las Mercedes Correa Vallejo, Sarah Betsabé Berrezueta Castillo, Ana María Narváez Garzón, Nidia Yomara Berrones Caillagua, Diana Yaneth Ávila Camargo, Danna Dominique Chiriboga Pazmiño, María José Arízaga Yépez, Emily Soraya Llerena Ávila, Ivonne Elizabeth López Cepeda, Elizabeth Margarira Evas Aucapiña



Sinopsis

Del aula a la evidencia. Resultados sobre procesos metodológicos en instituciones educativas de Quito reúne estudios desarrollados por estudiantes de Educación Inicial y Educación Básica de la Universidad Politécnica Salesiana, acompañados por sus tutoras, como resultado de un proceso formativo riguroso. A partir de investigaciones exploratorias y descriptivas, la obra permite comprender las dinámicas, tensiones y posibilidades de transformación de la escuela desde su interior. Incluye además aportes docentes sobre análisis de textos escolares y vinculación con la colectividad. Los capítulos recorren un proceso que inicia en las prácticas preprofesionales y culmina en estudios de caso que evidencian aprendizajes metodológicos, reflexivos y críticos. En un contexto de creciente difusión de la investigación educativa, el libro convierte trabajos de titulación en aportes al debate pedagógico.Organizado en tres ejes —temas misceláneos, inclusión educativa y currículo en acción— aborda textos escolares, discapacidad, lenguaje, competencias digitales y género, invitando a mirar la escuela con perspectiva crítica y propositiva.

Impreso

Año de publicación: 2026

Presentación: Trade paperback (EE.UU) (Libro)

Tamaño: 21 x 15 x 1.2 cm

Número de páginas del contenido principal: 240 Páginas

ISBN13: 978

$20 USD

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Sobre el autor

María Elena Ortiz Espinoza

Doctora en Educación por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.

Palabras clave

Procesos metodológicos; Instituciones educativas; Educación inicial; Educación básica; Quito; Investigación educativa; Metodología; Resultados educativos

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen

Magister en Educación por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y licenciatura en Educación por la Universidad Central y Universidad Técnica Particular de Loja, Docente de las carreras de Educación Básica e Inicial y del Doctorado en Educación Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Coordinadora del Grupo de Investigación Políticas Curriculares y Prácticas Educativas (GIPCYPE). Coordinadora Red Estrado capítulo Ecuador Es parte de la Red KIPUS.



Cristina Paola Orozco Ocana

Magister en Educación Parvularia, Licenciada en Educación Parvularia con amplia trayectoria en educación por más de 23 años en instituciones educativas e Instituciones de Educación Superior públicas y privadas, he realizado varias publicaciones relacionadas a temas de Educación Infantil, en los temas de Género y educación, Estrategias metodológicas en educación Infantil, entre otros, he coordinado importantes proyectos de Vinculación con la Sociedad. He ocupado varios cargos administrativos como coordinadora de Posgrado en la Maestría de Educación Inicial y actualmente me desempeño como Directora de la Carrera de Educación Inicial de la UCE.



Isabel Alexandra Urbina Camacho

Magíster en Diseño y Gestión de Proyectos Socio-Educativos y Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en Educación Parvularia. Actualmente, Docente Universitaria y Tutora de Posgrado en la Universidad Central del Ecuador, con amplia experiencia en docencia, gestión académica y elaboración de materiales educativos. Publicados artículos científicos sobre pedagogía, Innovación Educativa y Educación emocional, autora de libros para educación prescolar y guías docentes. Ponente en Congresos Internacionales y cuento con formación continua en innovación educativa y planificación curricular.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Christian Alexis Ramírez Monteros

Máster en Entornos de Enseñanza Aprendizaje Mediados por Tecnologías Digitales por la Universitat de Barcelona (España), Ingeniero en Administración Pública y Tecnólogo en Sistemas Informáticos. En el ámbito universitario se desempeña como Docente en la Universidad Central del Ecuador y ha colaborado como Analista de TIC en la Escuela Politécnica Nacional (EPN). Cuenta con una sólida trayectoria en la incorporación de plataformas y herramientas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Daniela Lizbeth Sarzosa Mallama

Licenciada en Ciencias de la Educación Básica - Maestrante en Psicología Infantil, Adolescencia y Diversidad. Profesional de la educación con una sólida trayectoria de 4 años en el sistema educativo básico. Especialista en la enseñanza de Lengua y Literatura (Sub Elemental) y Estudios Sociales (Subnivel Medio). Actualmente, fortalece su perfil especializado mediante una Maestría en Psicología Infantil, Adolescencia y Diversidad y el perfeccionamiento del idioma Inglés (Nivel B2). Tengo el compromiso con la mejora continua y la búsqueda de soluciones adaptadas a las necesidades individuales de cada estudiante, que fomentan un aprendizaje participativo y significativo.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María Azucena Bastidas Castro

Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Parvularia. Magíster en Literatura Infantil y Juvenil. Magíster en Educación Inicial (C). Integrante del grupo de investigación Grupo de Investigación en Políticas Curriculares y Prácticas Educativas. Docente de las asignaturas de Modelos y experiencias de Educación Inicial, Metodología de la Educación Inicial, Literatura Infantil y tutora de prácticas preprofesionales.



Paola de las Mercedes Correa Vallejo

Soy licenciada en Educación Básica, graduada en el año 2023. En el ámbito laboral me he destacado en trabajar en instituciones particulares y públicas como el Ineval, también doy clases de tareas dirigidas.



Sarah Betsabé Berrezueta Castillo

Licenciada en Educación Básica y docente de Lengua y Literatura. Cuento con diplomados en, inclusión educativa e inteligencia artificial aplicada a la educación. Me especializo en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas, inclusivas y formativas, con enfoque en el desarrollo de habilidades comunicativas y el acompañamiento respetuoso de cada estudiante. Mi práctica profesional está guiada por la vocación, la mejora continua y el compromiso con una educación de calidad.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Ana María Narváez Garzón

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Master en Docencia con mención en Educomunicación por la Universidad Politécnica Salesiana Quito. PhD en Ciencias Pedagógicas por la Universidad de la Habana-Cuba. Docente de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador desde 1999 hasta la actualidad en cátedras de las Ciencias de la Educación. Desde el año 2013 hasta febrero del año 2025 directora de las Carreras de Pedagogía y Educación Inicial y Básica de la Universidad Politécnica Salesiana.



Nidia Yomara Berrones Caillagua

Licenciada en Educación básica graduada en la Universidad Politécnica Salesiana, con 4 años de experiencia como docente dentro de una escuela privada al sur de Quito. También, he desempeñado el rol de sub coordinadora dentro del subnivel elemental de educación básica en la institución antes mencionada. En la actualidad sigo cursos relacionados con la innovación educativa y desarrollo pedagógico, lo cual me ha permitido fortalecer y desarrollar un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje en mis estudiantes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Diana Yaneth Ávila Camargo

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia. Magíster en Estudios de la Cultura con mención en Políticas Culturales y Doctora en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Docente-investigadora en las carreras de Educación Intercultural Bilingüe, Educación Básica y Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana. Líneas de investigación Estado-Nación, educación intercultural, enseñanza de las ciencias sociales, formación de docentes, mujeres indígenas y educación superior, pedagogías decoloniales. Coordinadora de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad de la UPS.



Danna Dominique Chiriboga Pazmiño

Licenciada en Educación Inicial por la Universidad Politécnica Salesiana. Cuento con un diplomado en estimulación temprana y neurociencia. Tengo experiencia en estimulación temprana a domicilio, atendiendo las necesidades individuales de cada niño. He trabajado en un centro infantil brindado cuidado y educación infantil.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



María José Arízaga Yépez

Docente de las Carreras de Educación Inicial y Básica de la UPS. Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Castellano y Literatura. Magíster en Literatura Infantil. Máster Universitario en Didáctica de la Lengua en Educación Infantil y Primaria. Integrante del Grupo de Investigación en Políticas curriculares y prácticas educativas- UPS.



Emily Soraya Llerena Ávila

Licenciada en Ciencias de la Educación Inicial. Docente apasionada con 2 años de experiencia en Educación Inicial 1-2 especializada en el acompañamiento pedagógico y la estimulación temprana. Destaco por mi habilidad en la planificación curricular integral, creación de entornos de aprendizaje lúdicos. Comprometida con impulsar el desarrollo holístico de la primera infancia, fomentando autonomía, creatividad y valores desde una perspectiva inclusiva y centrada en el niño.



Ivonne Elizabeth López Cepeda

Máster en Educación y Tecnologías de Información y Comunicación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España. Especialista en Educación A Distancia y Antropóloga por la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Ecuador. Profesora y asistente en el Área de Educación en la UPS. Miembro del Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad (GIEI) de la UPS.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen



Elizabeth Margarira Evas Aucapiña

Licenciada en Educación Básica por la Universidad Politécnica Salesiana, con experiencia en la profesión docente en diversos niveles educativos. Me caracterizo por ser responsable, creativa y con vocación por la enseñanza y el desarrollo integral de los y las estudiantes.

2026 © Sistema Integrado de Metadata Estandarizada desarrollado por Hipertexto - Netizen